

Муниципальное казённое учреждение
«Управление образование Туринского городского округа»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад №2 «Колокольчик»
Туринского городского округа

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ (ПРОГРАММА)
«АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЬНЫХ НАУК ЭВРИКА»**



Туринск, 2019

Пояснительная записка

В XXI веке одной из стратегических задач развития России является достижение нового уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу мировой державы, обеспечивающей национальную безопасность страны и занимающей передовые позиции в мировом сообществе в условиях глобальной экономической конкуренции. Конкурентоспособность возможна только в том случае, если инновационная экономика основана на высоких технологиях, значительном интеллектуальном потенциале специалистов высокотехнологичного производства.

Развитие же нашего общества в значительной степени зависит от уровня развития материального производства, где в настоящее время в наибольшей степени испытывается дефицит в квалифицированных специалистах. Кроме того, в настоящее время учреждения профессионального образования готовят только 1,9% специалистов для высокотехнологичного производства, а в учреждения профессионального образования технической сферы приходят выпускники, имеющие низкий уровень общего образования (А.А. Фурсенко). Вместе с тем, стержнем трудовой активности выступает умение каждого специалиста технически грамотно мыслить, рационально и эффективно работать.

Одним из факторов, способствующих развитию интереса обучающихся к специальностям технической сферы является формирование осознанного профессионального выбора путем их вовлечения в занятия научно-техническим творчеством, что в свою очередь будет способствовать качеству общеобразовательной подготовки по предметам естественнонаучной направленности и, следовательно, повышению качества подготовки специалистов в учреждениях профессионального и высшего образования. Решение этой проблемы актуализирует необходимость формирования национальной инновационной системы, которая коренным образом изменит «творческую» и интеллектуальность, а также образованность людей.

Научное творчество – это вид творческой деятельности, ведущей к созданию принципиально новых и социально значимых духовных продуктов – знаний, используемых в дальнейшем во всех сферах материального и духовного производства.

Техническое же творчество – вид творческой деятельности по созданию материальных продуктов – технических средств, образующих искусственное окружение человека – техносферу; оно включает генерирование новых инженерных идей и их воплощение в проектной документации, опытных образцах и в серийном производстве. В современных условиях научно-техническое творчество – это основа инновационной деятельности.

Творчество – это специфичная для человека деятельность, порождающая нечто качественно новое и отличающееся неповторимостью, оригинальностью и уникальностью. Поэтому процесс развития научно-технического творчества является важнейшей составляющей современной системы образования.

Усвоение основ научно-технического творчества, творческого труда поможет будущим специалистам повысить профессиональную и социальную активность, а это, в свою очередь, приведет к сознательному профессиональному самоопределению по профессиям технической сферы, повышению производительности, качества труда, ускорению развития научно-технической сферы производства. Для этого необходимы условия и средства, способствующие развитию одаренного ребенка уже в дошкольном возрасте.

Основной целью развития научно-технического творчества детей дошкольного возраста является выявление и поддержка одаренных детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательских интересов.

Психолого-педагогические исследования (Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, Л.А. Венгер, Н.Н. Поддъяков, Л.А. Парамонова и др.) показывают, что наиболее эффективным способом развития склонности у детей к техническому творчеству, зарождения творческой личности в технической сфере является практическое изучение, проектирование и изготовление объектов техники, самостоятельное создание детьми технических объектов, обладающих признаками

полезности или субъективной новизны, развитие которых происходит в процессе специально организованного обучения.

Актуальность работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей определена государственной политикой в области образования, изменившей концепцию государственного и социального заказов на образование. Развитие человеческого потенциала рассматривается на современном этапе развития страны как фактор становления инновационной экономики, поэтому работа с одаренными и талантливыми детьми является одной из приоритетных

«Академия дошкольных наук «Эврика»» - инновационная образовательная система организации работы с детьми, одаренными в области научно-технического творчества, обеспечивающая их развитие в новом качестве.

Под «новым качеством» нами понимается воспитание инновационно-мыслящего человека, развитие системного мышления детей, раннее обучение творческому труду, формирование раннего интереса к инженерным профессиям в процессе конструирования, проектирования и программирования. Конструкторская деятельность выступает как условие развития ребенка, что влечет за собой необходимость в ее специальной организации, поиске новых вариативных форм организации увлекательного, занимательного образовательного процесса. Значит, образовательная цель состоит в организации условий, провоцирующих детское действие.

Такую стратегию обучения легко реализовать в среде, которая объединяет классические подходы к изучению основ техники и современные направления научно-технического творчества: информационное моделирование, программирование, информационно-коммуникационные технологии. Встраивание ее элементов в образовательное пространство делает обучение эффективным и продуктивным для всех участников образовательного процесса. Такой образовательной средой является **«Академия дошкольных наук «Эврика»»**. **Проект (программа) «Академия дошкольных наук «Эврика»»** актуальна в свете внедрения ФГОС, так как:

✓ **учитывает** принципы дошкольного образования, среди которых:

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

(п. 1.4 ФГОС ДО)

✓ **обеспечивает:**

- вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования;
- преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различного уровня
- возможность формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребенка, формирование предпосылок для учебной деятельности;
- создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

(п. 1.6 ФГОС ДО)

✓ **позволяет** педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);

- ✓ **формирует** познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;
- ✓ **объединяет** игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

Основная идея программы «Академия дошкольных наук «Эврика»» – возвращение престижа инженерных профессий, формирование у детей дошкольного возраста начальных профессиональных компетенций и практических навыков в специальных сферах: робототехника, механика, электроника, автоматика, инженерная экология, художественное конструирование, компьютерная, телекоммуникационная и полиграфическая сфера, экономика, физика через реализацию краткосрочных образовательных практик (КОП) в рамках освоения основной образовательной программы, через осуществление образовательной деятельности по дополнительным и индивидуальным образовательным программам.

«Академия дошкольных наук «Эврика»» является системой организации инновационной, научной, экспериментальной, проектной, исследовательской, рационализаторской и пр. деятельности детей дошкольного возраста в области естественнонаучного и технического творчества.

Данная модель организации совместной образовательной деятельности детей позволит сконцентрировать на одной территории обучение и воспитание будущих специалистов технических профилей с возможностью организации различных видов деятельности в области исследований, испытаний, изобретательства, рационализации, умения решать различные нестандартные задачи и принимать решения, а так же создать условия для ранней профориентации, обеспечит возвращение престижа инженерных профессий, формирование у детей профессиональных компетентностей и практических навыков в высокотехнических специальных сферах: робототехнике; механике; электронике; автоматике; компьютерной, полиграфической и телекоммуникационной сферах; экономике и физике.

Основная идея инновационного проекта (программы) - сделать естественно-научное и техническое образование детей дошкольного возраста **процессом направляемым, расширить содержание** экспериментальной, исследовательской, конструкторской деятельности дошкольников, через реализацию краткосрочных образовательных практик **в рамках освоения основной образовательной программы и через осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и индивидуальным образовательным маршрутам для детей с особыми образовательными потребностями** (с ОВЗ, высоко мотивированных и одаренных детей в области научно-технического творчества).

Суть программы: создание практико-ориентированной модели деятельности детского сада в направлении развития и поддержки одаренных детей в области научно-технического творчества.

Цель: проектирование и внедрение модели формирования инновационного образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию и приобщение детей дошкольного возраста к инженерно-технической деятельности через популяризацию технического творчества среди детского сообщества, на основе интеграции педагогических, материально-технических и информационных ресурсов.

Задачи:

- Разработать и внедрить теоретическую модель и педагогический инструментарий образовательного процесса «Академия дошкольных наук «Эврика»» как форму практической реализации организации инновационной, научной, экспериментальной, проектной, исследовательской, рационализаторской и пр. деятельности детей дошкольного возраста в области технического творчества.

1. Разработать систему выявления и учета, одаренных в области инженерно-технического творчества детей на муниципальном уровне.
2. Обеспечить поддержку, развитие и психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей дошкольного возраста, развитие системы поощрения их достижений.

3. Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников посредством активизации их участия в мероприятиях различного уровня и интегративного взаимодействия.
4. Построить и описать механизм межсферного взаимодействия с учреждениями образования, организациями различного уровня и социальными партнерами.
5. Тиражировать и распространять опыт среди заинтересованных сообществ, учреждений, организаций, связанных с воспитанием и обучением детей дошкольного возраста в области научно-технического творчества.

Сроки реализации программы

1 этап - организационно-подготовительный (2019-2020 учебный год);

2 этап - практический (2020-2021 учебный год);

3 этап - контрольно-аналитический (2021-2022 учебный год)

Этап расширенной трансляции новых образцов практики контроль и анализ реализации проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, путей их решения и составление перспективного план дальнейшей работы в этом направлении.

Основные результаты реализации инновационного проекта (программы)

- обеспечено раннее профессиональное самоопределение и актуализация знаний детей в области научно-технического творчества;
- обеспечены условия для выявления и развития талантливых детей в области технического творчества независимо от социально-имущественного положения их семей;
- созданы условия для позитивной социализации детей с ОВЗ;
- Туринский городской округ получит систему новых мероприятий в области технического творчества детей дошкольного возраста;
- в городе появится база данных детей, проявляющих выдающиеся способности в области технического творчества;
- появится пространство, направленное на приобщение детей дошкольного возраста к политехнической деятельности и популяризацию технического творчества среди молодого поколения города;
- сформировано сообщество единомышленников, заинтересованных в развитии инженерно-технического творчества детей дошкольного возраста;
- произойдет расширение вариативности форм доступного качественного дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- выстроено межсферное взаимодействие с учреждениями образования, организациями различного уровня и социальными партнерами;
- педагоги повысят уровень профессионализма, изменится их представление о техническом творчестве, о науке высоких технологий, производств;
- для тиражирования положительного опыта реализации Проекта предусмотрен ряд мероприятий, способствующих продолжению деятельности в интересах целевой группы, начатой в рамках Проекта, а также возможного использования в дальнейшем результатов Проекта, что обеспечит долгосрочный эффект реализации Проекта;
- произойдет формирование позитивного имиджа детского сада как инновационной площадки, ориентированного на качественно новый уровень развития, повышения его конкурентоспособности, что привлечет дополнительные инвестиции, позволит установить и расширить партнерские связи.

Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы)

- тиражирование и трансляция положительного опыта реализации Проекта будет осуществляться через публикацию статей в научно-методических печатных изданиях, СМИ, в Интернет-ресурсах, организацией и проведением на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №2 «Колокольчик» Туринского

городского округа мероприятий (семинаров, круглых столов, творческих отчетов, презентаций продуктов инновационной деятельности, фестивалей, детских праздников и др.);

- технические и практические результаты Проекта будут использоваться в целях аналитической обработки и накопления педагогического опыта.

Перечень материалов, представляемых по окончании инновационной деятельности для возможного их транслирования и тиражирования:

- Локальные нормативно-правовые акты и методические рекомендации по их разработке;
- Модель организации и педагогический инструментарий образовательного процесса «Академия дошкольных наук «Эврика»» как модели практической реализации организации инновационной, научной, экспериментальной, проектной, исследовательской, рационализаторской и пр. деятельности детей дошкольного возраста в области технического творчества;
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, учитывающая и реализующая научно-техническую направленность образовательного процесса в МАДОУ Детский сад №2 «Колокольчик» и методические рекомендации по ее разработке;
- Дополнительные образовательные программы научно-технической, естественнонаучной направленности и методические рекомендации по их разработке;
- Перечень учебно-методической литературы;
- Методические рекомендации по созданию инновационной модели развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;
- Методические рекомендации по организации дополнительного образования детей по дополнительным образовательным программам научно-технической и естественнонаучной направленности;
- Методические рекомендации по разработке и встраиванию в образовательный процесс индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ, одаренные дети);
- Интернет-страница сопровождения Проекта на официальном сайте детского сада.

План

Направление	Мероприятия	Продукт	Ответственный	Сроки
1 этап - организационно-подготовительный (2019-2020 учебный год)				
Изучение актуального состояния образовательной организации	Анализ ресурсных возможностей образовательного учреждения (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации инновационной деятельности.	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности по заявленной теме	Марушенко Л.В., заведующая	Ноябрь 2019
Нормативное, учебно - методическое обеспечение по формированию инновационной, научной, экспериментальной, проектной, исследовательской, рационализаторской и пр. деятельности детей дошкольного возраста в области технического творчества	Избрание проектной группы. Заседания проектной группы и разработка нормативной документации.	Решение педагогического совета о внедрении программы в образовательный процесс Детского сада, согласование с Советом родителей. Приказы «О внесении изменений в образовательную программу Детского сада», «О создании проектной группы по реализации программы, «Об утверждении плана работы по формированию инновационной, научной, экспериментальной, проектной, исследовательской, рационализаторской и пр. деятельности детей дошкольного возраста в области технического творчества».	Марушенко Л.В., заведующая; Шанаурина А.С., заместитель заведующей	Ноябрь 2019 - май 2020

Подготовка педагогов к работе в инновационном режиме	Психологические тренинги с педагогами	Конспекты тренингов. Протоколы встреч. Формирование положительной мотивации участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач	Шанаурина А.С., заместитель заведующей; Захарова Е.И., педагог-психолог	Ноябрь 2019 - май 2020
Освоение педагогами образовательного учреждения методики обучения дошкольников по формированию инновационной, научной, экспериментальной, проектной, исследовательской, рационализаторской и пр. деятельности детей дошкольного возраста в области технического творчества	- Курсы повышения квалификации для педагогов «Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Цифровые технологии в ДОУ», «3 D моделирование ДОУ»; - просмотр вебинаров; - самообразование.	Рабочие программы педагогов формированию инновационной, научной, экспериментальной, проектной, исследовательской, рационализаторской и пр. деятельности детей дошкольного возраста в области технического творчества	Марушенко Л.В., заведующая; Шанаурина А.С., заместитель заведующей	Ноябрь 2019- май 2020
Информирование родителей воспитанников (лиц, их заменяющих) о цели, задачах, содержании инновационной деятельности	Заседания Совета родителей, родительские собрания, индивидуальные консультации, сайт учреждения.	Протоколы родительских собраний, заседаний Совета родителей, конспекты консультаций, разработка страницы по инновационной деятельности на официальном сайте учреждения. Формирование положительного имиджа Детского сада,	Марушенко Л.В., заведующая; Шанаурина А.С., заместитель заведующей, воспитатели возрастных групп, специалисты	Октябрь 2019

		активное включение родителей в образовательный процесс.		
Создание материально-технической, учебной базы для инновационной, научной, экспериментальной, проектной, исследовательской, рационализаторской и пр. деятельности детей дошкольного возраста	Анализ актуального состояния материально-технической базы Детского сада №2 «Колокольчик», планирование и осуществление Закупок.	Укомплектованность организации методическими пособиями, рабочими тетрадями, художественной литературой по инновационной, научной, экспериментальной, проектной, исследовательской, рационализаторской и пр. деятельности детей дошкольного возраста. Сформирована развивающая предметно-пространственная среда для инновационной, научной, экспериментальной, проектной, исследовательской, рационализаторской и пр. деятельности детей дошкольного возраста. Приобретены дидактические игры, оборудование, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, электронные образовательные ресурсы.	Марушенко Л.В., заведующая; Шанаурина А.С., заместитель заведующей	Ноябрь 2019 - май 2020

Расширение образовательного пространства за счет дополнительного спектра образовательных услуг	1. Подготовка нормативных документов: внесение изменений в Устав. Разработка дополнительных образовательных программ. 2. Разработка нормативного обеспечения функционирования дополнительной образовательной услуги.	Разработка дополнительных образовательных программ естественнонаучной направленности «Занимательная физика», технической направленности «Юный инженер», «Фиксики». Создано специализированное помещение для проведения занятий.	Шанаурина А.С., заместитель заведующей	Май 2020
Разработка системы выявления, одаренных в сфере инженернотехнического творчества детей	1. Заседания педагогического совета. 2. Сопевания, круглые столы по теме.	-Модель выявления одаренности детей в инженернотехнической сфере. - Диагностические карты. - Оценочный инструментарий.	Шанаурина А.С., заместитель заведующей	Ноябрь 2019 - май 2020
Рефлексивный анализ хода первого этапа инновационной деятельности	Промежуточный мониторинг инновационной деятельности. Семинары, вебинары, круглые столы, конференции по обмену опытом.	Аналитическая справка по результатам мониторинга. Заключение руководителя по результатам первого этапа инновационной деятельности. Выявление затруднений, своевременная коррекция деятельности.	Марушенко Л.В., заведующая; Шанаурина А.С., заместитель заведующей; Воспитатели возрастных групп.	Апрель - май 2020
2 этап - практический (2020-2021 учебный год)				
Формирование учебных групп				
Внедрение модели организации инженерно-технического и естественнонаучного	Организация работы исследовательских, цифровых лабораторий, студий, кружков	Журналы учета посещаемости детьми лабораторий, студий, кружков. Индивидуальные учебные	Шанаурина А.С., заместитель заведующей; Воспитатели	Сентябрь 2020 май 2021

образования детей дошкольного возраста «Академия дошкольных наук Эврика»		планы высокомотивированных и одаренных в сфере инженернотехнического творчества детей Расписание образовательной Деятельности «Академии дошкольных наук Эврика»	возрастных групп, специалисты	
Организация участия воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня	Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях	Сертификаты участников, грамоты, дипломы. Информация на сайте	Марушенок Л.В., заведующая; Шанаурина А.С. заместитель заведующей; Воспитатели возрастных групп	Сентябрь 2020 май 2021
Привлечение к сотрудничеству родителей.	<ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания, информирование родителей воспитанников о целях, задачах, содержании деятельности, просвещение родителей. - Мастер-классы с привлечением специалистов; - Интерактивные мероприятия для родителей и детей; - Конкурсы; - Выпуск газет, создание презентаций. 	Повышение грамотности родителей в вопросах инженерно-технического и естественнонаучного образования детей дошкольного возраста, привлечение их к сотрудничеству по реализации задач проекта. Конспекты детско-родительских проектов. Сценарии мастер-классов, семинаров, лекториев, семейных фестивалей, акций.	Марушенко Л.В. заведующая; Шанаурина А.С., заместитель заведующей; Воспитатели возрастных групп.	Сентябрь 2020 май 2021
Сбор данных для выработки методических рекомендаций по созданию инновационной модели дошкольного	Разработка тематического планирования, конспектов непосредственно-образовательной деятельности, сценариев. Создание банка видео и мультимедийных презентаций, досуговых мероприятий и	Методические материалы, конструкты образовательной деятельности, отзывы детей и родителей (законных представителей), социальных	Шанаурина А.С., заместитель заведующей; представители проектной	Сентябрь 2020 Май 2021

образования «Академия дошкольных наук Эврика»	т.д.	партнеров реализации инновационного проекта, аналитические справки.	группы.	
Привлечение социальных партнеров, предпринимателей, предприятий города, района	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация детско - родительских проектов с участием социальных партнеров. Совместные мероприятия с обучающимися начальных классов общеобразовательных организаций. 2. Сотрудничество с Учреждениями дополнительного образования. 3. Экскурсии, встречи с представителями производственных предприятий города и района. Участие в общероссийских проектах группы. 	<p>Протоколы родительских собраний, конспекты обучающих встреч с родителями, конспекты семейных фестивалей.</p> <p>Соглашение о сотрудничестве, план совместной работы.</p> <p>Модель взаимодействия с социальными партнерами.</p>	Шанаурина А.С. заместитель заведующей; представители проектной группы.	Сентябрь 2020 Май 2021
Преимственность дошкольного и начального общего образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение «Соглашения о сотрудничестве по преимущественности дошкольного и начального общего образования», составление «Плана работы по обеспечению преимущественности». 2. Обучающие мероприятия для педагогов образовательного учреждения и начальной школы по инженерно-техническому и естественнонаучному образованию детей. 3. Проведение совместных мероприятий с обучающимися начальных классов, посещение и просмотр воспитателями уроков. 	<p>Нормативная база преимущественности. Конспекты семинаров, тренингов с педагогами.</p> <p>Конспекты уроков в начальных классах.</p> <p>Модель преимущественности дошкольного и начального общего образования по формированию инженерно-технического и естественнонаучного образования детей.</p>	Шанаурина А.С., заместитель заведующей; Воспитатели возрастных групп; Учителя начальных классов.	Сентябрь 2020 - Май 2021

Распространение опыта работы	1-2 открытых обучающих мероприятия (муниципальных, региональных) для педагогов, родителей, детский фестиваль, выступление на вебинарах, конференциях, заседаниях методических объединений, участие в конкурсах.	Презентации, доклады. Публикации, издание методических пособий.	Шанаурина А.С., заместитель заведующей; представители проектной группы.	Сентябрь 2020- Май 2021
Рефлексивный анализ хода второго этапа инновационной деятельности	Консультации куратора, текущий мониторинг.	Аналитическая справка по результатам мониторинга, отчеты об инновационной деятельности. Уточняющие коррективы в документацию инновационной деятельности и в апробируемые технологические средства, формы и методы, диагностические материалы.	Марушенко Л.В., заведующая; Шанаурина А.С., заместитель заведующей; представители проектной группы.	Май 2021
Информационно-мотивационная работа, связанная с ознакомлением педагогической, родительской общественности с ходом и результатами внедрения инноваций	Родительские собрания, заседания Совета родителей, размещение отчетов на сайте образовательного Учреждения.	Протоколы родительских собраний, консультаций, пополнение информации на страницах официального сайта учреждения и т.д. Формирование положительной мотивации участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач. Формирование положительного имиджа учреждения. Активное включение родителей в образовательный процесс.	Марушенко Л.В., заведующая; Шанаурина А.С., заместитель заведующей	Апрель - май 2021

3 этап - контрольно-аналитический (2021-2022 учебный год)

Разработка и публикация методических рекомендаций по вопросам создания инновационной модели дошкольного образования, использования современных технологий обучения и воспитания детей, мотивированных в области инженерно-технического, естественнонаучного творчества	Методические рекомендации	Сборник методических рекомендаций и научно-методических разработок. Свидетельства о публикации материалов.	Воспитатели возрастных групп	Сентябрь 2021-май 2022
Обновление содержания проекта с учетом перспективы дальнейшего развития	Внесение изменений в локальные нормативные правовые акты детского сада (образовательную программу, дополнительные образовательные программы, учебный график и т.д.)	Приказы об утверждении внесенных изменений.	Марушенко Л.В., заведующая; Шанаурина А.С., заместитель заведующей	Сентябрь 2021-май 2022
Реализация дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей	Заключение договоров с родителями. Еженедельные занятия (4 часа в месяц) с детьми.	Дополнительные образовательные услуги для детей 5-7 лет.	Воспитатели возрастных групп	Сентябрь 2021-Май 2022
Обобщение и распространение полученного опыта работы	Полученный опыт представлен педагогическому сообществу. Обоснована целесообразность внедрения «Академии дошкольных наук Эврика» в образовательный процесс детских садов и учреждений дополнительного образования.	Публикации в СМИ, периодических, научно-методических изданиях. Эфирные справки, подтверждающие телепоказ видеосюжетов, видеофильмов.	Шанаурина А.С., заместитель заведующей; представители проектной группы.	Сентябрь 2021-Май 2022