

Принято педагогическим советом
Протокол от 31.08.2020 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей
МАДОУ Детский сад №2 «Колокольчик»
от 01.09.2020 г. № 102-п

ПОЛОЖЕНИЕ
об оказании логопедической помощи
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении Детский сад №2 «Колокольчик»
Туринского городского округа

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение об оказании логопедической помощи МАДОУ Детский сад № 2 «Колокольчик» Туринского городского округа (далее - Положение) разработано в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 года № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и регламентирует деятельность МАДОУ Детский сад № 2, в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи (далее – воспитанникам) и трудности в освоении ими основных образовательных программ (в том числе адаптированных).
- 1.2. Задачами оказания логопедической помощи в МАДОУ Детский сад № 2 (далее ОУ) являются:
- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
 - организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
 - организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая, разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
 - консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы обучающимися.
- 1.3. Положение может быть изменено, дополнено на основании изменения законодательных актов Российской Федерации.

2. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

- 2.1. Логопедическая помощь оказывается ОУ независимо от ее организационно-правовой формы, а также в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.
- 2.2. При оказании логопедической помощи ОУ ведёт документацию согласно приложению 1 к Положению. Срок и порядок хранения документов определяется настоящим положением и приказом ОУ, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи. Срок хранения документов составляет три года с момента завершения оказания логопедической помощи.
- 2.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется приказом об утверждении штатного расписания в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Учредителя, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:
- количества обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 5 (6) -12 указанных обучающихся;
 - количества обучающихся, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем- логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся;
 - количества обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом ОУ, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся.

- 2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложения № 2 и № 3 к Положению).
- 2.5. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.
- 2.6. Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.
- 2.7. По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся, демонстрирующих признаки нарушения устной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика (приложение № 4 к Положению) обучающегося, демонстрирующего признаки нарушения устной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия с учетом пункта 2.4 Положения.
- 2.8. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.
- 2.9. Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.
- 2.10. Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.
- 2.11. Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа заведующей ОУ.
- 2.12. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.
- 2.13. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы ОУ.
- 2.14. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.
- 2.15. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям (приложение № 5 к Положению).
- 2.16. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и индивидуальным планом (методическая, организационная).
- 2.17. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников ОУ, родителей (законных представителей)), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации

коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся. Консультативная деятельность осуществляется через организацию: родительские собрания; индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников; информационных стендов, раздела на официальном сайте ОУ.

3. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) определяются с учетом локальных нормативных актов ОУ.
- 3.2. На логопедические занятия зачисляются воспитанники групп любой направленности, разновозрастных групп, дети, осваивающие ООП ДО (в том числе адаптированные) и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ, получающие образование на дому, в медицинских организациях или в форме семейного образования, имеющие нарушения в развитии устной речи.
- 3.3. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 2.4 Положения.
- 3.4. Для детей, получающих образование вне ОУ (в форме семейного образования), а также для детей, не посещающих ОУ, также необходимо предоставление медицинской справки по форме 026/у-2000 «Медицинская карта ребёнка для образовательных учреждений».
- 3.5. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:
- для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной ООП ДО, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной ООП ДО и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий);
 - для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП ДО, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий);
 - для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной ОУ.
- 3.6. При организации логопедической помощи детям младенческого и раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.
- 3.7. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:
- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин;
 - для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
 - для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
 - для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
 - для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.
- 3.8. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:
- для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной ООП ДО - не более 12 человек;
 - для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП

ДО, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем - логопедом), не более 12 человек;

- для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого- педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной ОУ.

Приложение 1
к Положению об оказании
логопедической помощи в
МАДОУ Детский сад №2
«Колокольчик»

**Документация
МАДОУ Детский сад №2 «Колокольчик»**

1. Адаптированная образовательная программа по коррекционно - развивающей работе с детьми 3-7 (8) лет с нарушениями устной речи.
2. Годовой план работы учителя-логопеда.
3. Расписание занятий учителя-логопеда.
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы

Приложение № 2
к Положению об оказании
логопедической помощи
МАДОУ Детский сад №2
«Колокольчик»

Заведующей МАДОУ Детский
сад №2 «Колокольчик»
Марушенко Л.В.

**Согласие родителя (законного представителя) обучающегося на проведение
логопедической диагностики обучающегося**

Я, _____
ФИО (при наличии) родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем)
(нужное подчеркнуть)

_____ (ФИО (при наличии) группа, в котором /ой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.) рождения)

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.

« _____ » _____ 20 _____ г. _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение № 3
к Положению об оказании
логопедической помощи в
МАДОУ Детский сад №2
«Колокольчик»

Заведующей МАДОУ Детский
сад №2 «Колокольчик»
Марушенко Л.В.

заявление

Я, _____
ФИО (при наличии) родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем)
(нужное подчеркнуть)

_____ (ФИО (при наличии) группа, в котором /ой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.) рождения)

прошу организовать для моего ребёнка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии / психолого-педагогического консилиума / учителя-логопеда (нужное подчеркнуть).

«_____» _____ 20____ г. _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)