

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад № 2 «Колокольчик»
Турина городского округа

Принят педагогическим советом
протокол от 14 апреля 2021 года № 4
Утвержден приказом
Детского сада №2 «Колокольчик»
от 14 апреля 2021 г. № 44-п

Отчёт
о результатах самообследования за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 «Колокольчик» Турина городского округа
Руководитель	Марушенко Лариса Владимировна
Адрес организации	623903, Свердловская область, Туринский район, г. Туринск, ул. Горького, д. 59 а
Телефон, факс	8 (34349) 2-44-36
Адрес электронной почты	detsad2tur@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Туринский городской округ
Дата создания	5 ноября 1973 года
Лицензия	серия 66Л 01 № 0005645, от 26 июля 2016 г. № 18882, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области - бессрочно. Приложение к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых: серия 66ПО1 № 00133923

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №2 «Колокольчик» Туринского городского округа (далее по тексту – ДООУ) расположено в жилом микрорайоне поселка ЦБЗ вблизи от предприятия АО «Туринский целлюлозно-бумажный завод».

Здания Детского сада №2 «Колокольчик» построены по типовому проекту. Проектная наполняемость составляет 202 места. Общая площадь зданий и помещений 2124 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1870 кв.м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

ДООУ функционирует по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 17.30 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с праздниками, установленными Правительством Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада № 2 «Колокольчик» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая ДООУ.

Наименование органа	Функции
Заведующая	<p>Осуществляет общее руководство детским садом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представляет Учреждение во всех инстанциях без доверенности; -распоряжается имуществом и финансовыми, материальными ценностями в установленном порядке; - принимает на работу, переводит, назначает на должности и увольняет работников Учреждения, зачисляет, переводит и отчисляет воспитанников; -издаёт приказы, инструкции и другие регламентирующие деятельность Учреждения документы, обязательные для выполнения всеми работниками;

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает графики работы, учебный план, локальные акты; - утверждает штатное расписание Учреждения; - организывает платные дополнительные образовательные услуги; - устанавливает заработную плату работников (размеры минимальных окладов (должностных окладов), размеры повышающих коэффициентов, выплаты компенсационного и стимулирующего характера), порядок и размеры премирования, согласно Положению об оплате труда работников Учреждения; - распределяет должностные обязанности, налагает взыскания и увольняет с работы; - открывает счета в органах Федерального казначейства или финансовых органах муниципального образования, подписывает финансово-отчетные документы. - заведующая несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или заведующей Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или заведующей Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или заведующей Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или заведующей Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения заведующей Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению заведующей Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения заведующей Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом,

	<p>которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждения не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения заведующей Учреждением о совершении крупных сделок; - предложения заведующей Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующей Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>Решает вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и принимать программу развития Учреждения, образовательную программу; - обсуждать и принимать решения по любым вопросам, касающимся содержания образования. – внесение предложения заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития учреждения; – внесение предложения заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности воспитанников; – внесение предложения заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; – разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; – выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; – согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; – совершенствование методов обучения и воспитания с

	<p>учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; – представление к поощрению педагогических работников; – обсуждение и утверждение планов работы детского сада; – заслушивание информации и отчетов педагогических работников учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима детского сада, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждать Коллективный договор, - Правила внутреннего трудового распорядка, - Принимать Устав Учреждения и вносить в него изменения. <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития учреждения; – внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в детском саду; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – избрание представителя для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – внесение предложения заведующему о создании комиссии по охране труда работников;
Родительский комитет	<p>Действует в целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния

	<p>на детей педагогического коллектива и семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения. - участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения. - полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Родительского комитета устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2020 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для работы с детьми, имеющими заключение ПМПК, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы:

- для детей с умственной отсталостью;
- для детей с задержкой психического развития;
- для детей с ТНР.

Списочный состав воспитанников Учреждения на конец декабря 2020 года составил 202 ребенка в возрасте с 1,6 до 7 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности, из них:

- первая группа раннего возраста – 18 детей;
- вторая группа раннего возраста – 19 детей;
- младшая группа №1 – 19 детей;
- младшая группа № 2- 22 ребенка;
- средняя группа №1 – 22 ребенка;
- средняя группа №2 – 24 ребенка;

- старшая группа №1 – 24 ребенка;
- старшая группа №2 – 24 ребенка;
- подготовительная группа – 28 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: - диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

На основе методической разработки «Карты развития» под редакцией Щербакова В. (издание «Национальное образование» Административное управление ДООУ) разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Диагностические показатели направлений развития детей структурированы в таблицу. Заполненные таблицы, позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить обще групповую тенденцию развития детей.

Так, результаты освоения основной образовательной программы детского сада на конец 2019-2020 учебного года выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Сформированность целевых ориентиров (% от общего количества детей)		
		Сформированы %	Сформированы частично %	Не сформированы %
1.	Физическое развитие	100	0	0
2	Познавательное развитие	100	0	0
3	Речевое развитие	100	0	0
4	Художественно-эстетическое развитие	100	0	0
5	Социально-коммуникативное развитие	100	0	0
	<i>Сформированность целевых ориентиров (средний процент)</i>	100	0	0

В апреле 2020 года педагоги ДООУ провели обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В ДООУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами ДООУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

В социальных сетях и мессенджерах организованы группы по возрастам, созданы информационные разделы на официальном сайте ДООУ и персональных сайтах педагогов для размещения обучающих и информационных материалов.

Педагогами разработаны обучающие презентации, развивающие интерактивные игры, видеоролики обучающих и игровых занятий, методические рекомендации по организации совместной деятельности, подобраны дидактические и подвижные игры, предложены образовательные ресурсы, которые позволили снизить нагрузку на родителей в условиях самоизоляции.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям

свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей всего в Учреждении	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	75
Неполная с матерью	40	25
Неполная с отцом	0	0,0
Оформлено опекунов	1	0,6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	37,5
Два ребенка	47	29,3
Три ребенка и более	53	33,1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

С целью привлечения общественности к проблеме обеспечения проведены акции «Родительский патруль». В мероприятии участвовали активные родители воспитанников ДОО, представители ГИБДД.

Оформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей. Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: <http://detsad2turinsk.com.ru/>. Кроме того, в период самоизоляции с целью большего охвата родителей была создана страница детского сада в социальной сети «В контакте» (<https://vk.com/public193959868>).

В 2020 учебном году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, организованы конкурсы «Мамы разные нужны», «Мой папа в Армии служил», организованы выставки совместного творчества детей и родителей «Осенний вернисаж», «Новогодний калейдоскоп», продолжилась добрая традиция участия детей и родителей в спортивных соревнованиях: «Лыжные гонки», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Востребованной формой работы с семьей является детско-родительский клуб «Здоровый малыш», руководителем которого является инструктор по физической культуре. Практические занятия в клубе проводятся 3-4 раза в год по интересующим родителей вопросам.

Дополнительное образование

В ДОУ предоставляются бесплатные дополнительные услуги «Шахматы» (24 человека), обучение ведет тренер-преподаватель по шахматам в рамках дополнительного соглашения с МАОУ ДО ДЮСШ.

В ДОУ разработаны и реализуются по запросам родителей платные дополнительные образовательные услуги: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Весёлая логоритмика», «Непоседа», «Звёздочки», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Весёлый мяч», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности общеразвивающая программа технической направленности «Юный инженер», общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательная физика».

Доход от платных услуг за 2020 год составил 123376, 79 рублей.

Количество воспитанников, охваченных дополнительными услугами за 2020 год, составило 112 человек, что составляет 92 % от общего количества воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем

показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1. Массовая лыжная гонка «Лыжня России -2020» (15 участников).
2. Районный конкурс рисунков на тему безопасности дорожного движения (6 участников).
3. Окружной (заочный) конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Русь многоликая» (23 участника).
4. Окружная выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Примите наши поздравления», посвященная празднованию Дня защитника Отечества и международному дню 8 Марта (20 участников).
5. Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках ВФСК ГТО (12 участников).
6. Районный конкурс детского творчества, приуроченного к празднованию Дня пожилого человека «Бабушке – песенка, дедушке - стих» (17 участников).
7. Районный конкурс «Я с бабушкой и дедушкой дружу давным-давно» (2 участника).
8. Всероссийский конкурс видеофильмов слайд-фильмов по программе проекта «ВеДЕДОН» «весёлый день дошкольника» (7 участников).
9. Просветительская акция «Географический диктант для дошкольников Свердловской области» (18 участников).
10. Районный конкурс противопожарной направленности «Безопасный огонёк» (7 участников).
11. Районный конкурс творческих работ «Моя идея ЯРЧЕ всех!» (7 участников).
12. Районный конкурс детских творческих работ по ДПИ и ИЗО «Зимние фантазии» (20 участников).
13. Районная выставка-конкурс декоративно – прикладного

искусства «Ларец новогодних чудес»(28 участников).

14. Конкурс Открытого Всероссийского онлайн-фестиваля «Спасибо за Победу», приуроченного к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне (4 участника).
15. Всероссийский конкурс военной песни, посвященный 75- летию Победы "Аты-баты, шли солдаты" (1 участник).
16. Всероссийский конкурс чтецов "Помнит сердце, не забудет никогда" АРТ-ТАЛАНТ Конкурс детско-юношеского творчества "Победный май" (3 участника).

В мае 2020 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью мониторинга удовлетворенности качеством работы детского сада, который показал, что 85 % родителей удовлетворены качеством образования и условиями пребывания детей в ДООУ.

Для получения обратной связи применяются такие формы, как обратная связь на официальном сайте ДООУ, «Дни открытых дверей», родительские собрания.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

На 31.12.2020 года педагогический процесс осуществляется 18 педагогическими работниками, из них:

- 14- воспитателей;
- 1- музыкальный руководитель;
- 1- инструктор по физической культуре;
- 1 – учитель- логопед;
- 1- педагог-психолог.

Образовательный уровень:

- Заведующая ДООУ - высшее образование;
- Заместитель заведующего - высшее образование;
- Воспитатели: 14 - среднее-специальное образование;
- Учитель-логопед - высшее образование;
- Педагог-психолог - высшее образование;
- Музыкальные руководители - среднее специальное образование;
- Инструктор по физической культуре – среднее специальное;

Квалификационные категории:

- 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

7 педагогов - 1 квалификационную категорию;
 3 педагога - соответствие занимаемой должности;
 3 педагога - не имеют категории, так как двое из них молодые специалисты, 1 педагог вышел из отпуска по уходу за ребенком.

План повышения квалификации и/или профессиональной подготовки работников учреждения выполнен, все педагоги ДОО прошли обучение на курсах повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Место проведения	Название курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки	Количество часов
1	Бурдукова Людмила Николаевна	УрГПУ, г. Туринск	"Основы финансовой грамотности дошкольников"	72 ч.
2	Царёва Ольга Валерьевна	ОЦ "Каменный город", г.Туринск	Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	520 ч.
3	Урусова Ольга Александровна	ОЦ "Каменный город", г.Туринск	Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста	72 ч.
4	Тушнолобова Лидия Григорьевна	ОЦ "Каменный город", г.Туринск	Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста	72 ч.
5	Пчелкина Татьяна Викторовна	ОЦ "Каменный город", г.Туринск	Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста	72 ч.
6	Третенкова Ольга Андреевна	ОЦ "Каменный город", г.Туринск	Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста	72 ч.
7	Гареева Елена Рашитовна	ОЦ "Каменный город", г.Туринск	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС до (пакет «про»)	36 ч.

8	Клименко Алена Викторовна	УрГПУ, г. Туринск	Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС	36 ч.
9	Томилова Юлия Константиновна	УрГПУ, г. Туринск	"Основы финансовой грамотности дошкольников"	40 ч.
10	Новосёлова Валерия Сергеевна	ИРО	"Основы финансовой грамотности дошкольников"	36 ч.
11	Захарова Екатерина Ивановна	ООО"Учитель"	Психолого- педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних"	16 ч.
		ООО"Учитель"	Современный диагностический инструментарий в работе педагога-психолога: диагностика эмоционально - поведенческой сферы обучающихся	36 ч.
		ООО"Учитель"	Современный диагностический инструментарий в работе педагога-психолога: диагностика социально-психологической сферы обучающихся	36 ч.
			Современный диагностический инструментарий в работе педагога-психолога: диагностика познавательной сферы	36 ч.

Анализ профессиональной деятельности педагогов показывает высокую активность в их повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях: ежегодно педагоги детского сада принимают участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года».

В 2020 году педагог-психолог приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России -2020», в этом же году заняла второе место в муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2020».

Кроме того, педагоги детского сада ежегодно принимают участие в таких конкурсах, как «Методическая инициатива», «Учитель здоровья», «Педагогический дебют».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень,

эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Программное обеспечение существенно облегчает процесс составления отчетов, документов по различным видам деятельности Учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное,

речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук (3), принтер (3), мультимедийный проектор (2), интерактивная доска.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения - 9;
- кабинет заведующей - 1;
- кабинет заместителя заведующей-1;
- вокальная студия - 1;
- кабинет учителя- логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- комната русского быта-1;
- физкультурный зал - 1;
- лаборатория «Фиксики»-1;
- кабинет «Светофор»;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2020 году детский сад провел косметический ремонт групповых помещений и музыкального зала. Приобрели игровое оборудование во все групповые помещения.

На территории ДОУ расположены 9 участков для прогулки детей, спортивный участок, огород, цветники, экологическая тропа. Участки для прогулок оснащены малыми игровыми и спортивными формами. Территория детского сада по всему периметру ограждена забором с запирающимися калитками. Имеется оборудованная хозяйственная площадка. Входные двери

оснащены домофонами. ДООУ оборудовано «тревожной кнопкой», которая выведена на пульт вневедомственной охраны, входы - мониторами видеонаблюдения. В интересах безопасности детей в дошкольном учреждении соблюдается контрольно-пропускной режим. В 2020 году установлена система оповещения, направленная на обеспечение антитеррористической защищенности детского сада.

В ДООУ имеется комплект первичных средств пожаротушения, на каждом этаже находятся планы эвакуации, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. Систематически проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	202
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	202
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	166
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	202/100

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	202/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	8/3,9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	6/3
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/11
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/11
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/89
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/89
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/67
1.8.1	Высшая	человек/%	5/28
1.8.2	Первая	человек/%	7/39

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/22
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/22
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/28
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДООУ	человек/человек	18/202
1.15	Наличие в ДООУ следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	94
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да