

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад № 2 «Колокольчик»
Турина городского округа

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

протокол от «31» августа 2021г.

№5

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующей

Детского сада № 2 «Колокольчик»

Л.В. Марушенко

от 01.09.2020 г. № 97-п

**Дополнительная
общеразвивающая общеобразовательная программа
физкультурно-спортивной направленности
«Весёлый мяч»**

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Составитель: Корецкая Л.И.
инструктор по
физической культуре
высшая кв. категория

Туринск, 2020

Содержание

Раздел 1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Содержание программы.....	7
1.4. Планируемые результаты	9

Раздел 2. Организационно – педагогические условия

2.1. Календарный учебный график.....	11
2.2. Условия реализации программы.....	14
2.3. Формы аттестации.....	14
2.4. Методические материалы.....	17
2.5. Список литературы.....	19

Раздел 1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка

На современном этапе развития общества выявлена тенденция ухудшения состояния здоровья детей. Известно, что здоровье ребенка формируется под воздействием целого комплекса факторов: биологических, экологических и др. Среди многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, большое значение имеет двигательная активность - естественная потребность в движении, которая оказывает благоприятное воздействие на формирование организма. При недостатке ее возникает целый ряд негативных для ребенка последствий: происходит нарушение функций и структуры ряда органов, регуляции обмена веществ и энергии, снижается сопротивляемость организма к изменяющимся внешним условиям. Приобщение к спорту с раннего детства даёт человеку физическую закалку, развивает ловкость, чёткость и быстроту реакции, повышает активность, воспитывает чувство коллективизма. Оптимальный объем развития двигательных качеств — одно из условий сохранения и укрепления здоровья детей 6-7 лет. Уровень физической подготовленности принято определять в основном по степени развития мышечной силы, быстроты и выносливости. Однако различных сторон двигательных качеств деятельности дошкольников гораздо больше и их в равной мере следует принимать во внимание.

Чтобы удовлетворить потребность детей в двигательной активности в детском саду необходимо проводить дополнительные услуги по физическому развитию.

Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Упражнения с мячом различного объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение.

Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработки хорошей осанки. Поэтому работа с мячом занимает одно из главных мест в физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Из вышеизложенного, назрела острая необходимость поиска путей физического и духовного оздоровления дошкольников, эффективных средств развития

двигательной активности ребенка, развития интереса к движению как жизненной потребности.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2019 N 8 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Методических рекомендаций Министерства образования по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Устава МАДОУ Детский сад № 2 «Колокольчик» Туринского городского округа.

Программа составлена на основе пособий Громовой О.Е. Спортивные игры для детей. М., ТЦ Сфера, 2006.

Кружок физкультурно-спортивной направленности «Весёлый мяч» для детей дошкольного возраста 6 – 7 лет хорошо вписывается в учебную работу любой современной программы по воспитанию дошкольников, так как содержание деятельности соответствует современным подходам к воспитанию детей дошкольного возраста и направлено на овладение мячом на высоком уровне, что способствует формированию у ребенка целостного восприятия пространства и времени, гармонизации психического развития детей.

Направленность программы:

Тематическая направленность и организационная вариативность программы кружка создают условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников, способствуют формированию устойчивого интереса к физической культуре и спорту, поддерживают положительное эмоциональное отношение детей к спортивным играм, а, значит, помогают достигнуть лучшей результативности в обучении и воспитании.

Новизна и актуальность:

Программа гуманистически ориентирована, так как предлагаемая система разработана с учетом особенностей психомоторного развития старших дошкольников, реального уровня их физической подготовленности. Игры и эстафеты, спортивные игры с мячом дают возможность каждому ребенку познакомиться с элементами спорта, почувствовать важность участия в совместных действиях, помощи друг другу для достижения результата и успеха, т.е. приобщают детей к универсальным ценностям человеческой жизни, доброте, коллективизму, взаимопомощи.

Структура занятий позволяет удовлетворить высокую двигательную потребность детей, направлена на всестороннее развитие личности ребенка.

Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им в дальнейшем основной общеобразовательной программы начального общего образования по предмету «Физическая культура».

Возрастная характеристика, контингента детей 6-7 лет.

К 6- 7 годам скелет ребенка становится более крепким, поэтому он может выполнять различные движения, которые требуют гибкости, упругости, силы. Его тело приобретает заметную устойчивость, чему способствует усиленный рост ног. Ноги и руки становятся более выносливыми, ловкими, подвижными. В этом возрасте дети уже могут совершать довольно длительные прогулки, долго бегать, выполнять сложные физические упражнения.

У семилетних детей отсутствуют лишние движения. Ребята уже самостоятельно, без специальных указаний взрослого, могут выполнить ряд движений в определенной последовательности, контролируя их, изменяя (произвольная регуляция движений).

Ребенок уже способен достаточно адекватно оценивать результаты своего участия в подвижных и спортивных играх соревновательного характера. Удовлетворение полученным результатом доставляет ребенку радость и поддерживает положительное отношение к себе и своей команде («мы выиграли, мы сильнее»).

Объём и срок освоения программы

Программа реализуется в течение одного календарного года. При организации и проведении кружковой деятельности строго соблюдаются установленные санитарно-гигиенические требования и правила безопасности.

Занятия проводятся 1 раз в неделю длительностью 30 минут после дневного сна. Объем недельной нагрузки - 1 занятие (30 минут); в месяц – 4 занятия (2 часа); количество занятий в учебном году – 35 (17,5 часа). 1 - 2 неделя сентября, 3 - 4 неделя мая - диагностика.

Форма обучения: специально организованные занятия; игровые упражнения, групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнения по овладению техникой игры с мячом.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Овладение детьми действиями с мячом на более высоком уровне, умение играть в спортивные игры с мячом по упрощённым правилам.

Образовательные задачи:

- познакомить детей с историей, правилами и элементами спортивных игр: баскетбол, пионербол, волейбол, футбол;
- учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила, выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом.

Развивающие задачи:

- развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, глазомер;
- формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, бросок через сетку, забрасывание в корзину, подача мяча, блокирование, ведение мяча ногами, удар по воротам и умение применять их в игровой ситуации;
- развивать способность действовать мячом на достаточно высоком уровне.

Оздоровительные задачи:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- способствовать правильной деятельности основных систем организма (нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей.

Воспитательные задачи:

- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни;
- воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели;

- воспитывать умение действовать в коллективе, соотносить свои действия с правилами, действиями товарищей.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела программы	Количество часов			Форма аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Баскетбол	8	1	7	
1.1.	Сентябрь	2	0,5	1,5	
1.2.	Октябрь	2	0,5	1,5	
1.3.	Ноябрь	2	-	2	
1.4	Декабрь	2	-	2	Игра «Мини-баскетбол»
2.	Волейбол, пионербол	5.5	1	4,5	
2.1.	Январь	1,5	0,5	1	
2.2.	Февраль	2	0,5	1,5	
2.3	Март	2	-	2	Игра «Пионербол»
3.	Футбол	4	0,5	3,5	
3.1	Апрель	2	0,5	1,5	
3.2	Май	2	-	2	Отчетное итоговое занятие
Итого		17,5	2,5	15	

Содержание образовательной деятельности

Раздел 1. Баскетбол

Теория. Влияние физических упражнений на организм человека. Гигиенические требования к занимающимся. Физическая культура и спорт в России. История возникновения мяча.

Понятие о баскетболе, мини-баскетболе. Что является подвижными, спортивными играми. Понятие об игре в большой баскетбол и мини-баскетбол. Достижения по баскетболу. Правила игры по мини-баскетболу. Правила поведения во время игры.

Техника безопасности на занятии. Охрана здоровья и меры безопасности на занятиях.

Практика. Отбивание мяча на месте правой и левой рукой; ведение мяча шагом правой и левой рукой с последующей передачей мяча двумя руками произвольным способом; ведение мяча, остановка шагом и передача мяча; ведение мяча вокруг себя; ведение мяча с изменением скорости и направления передвижения; метание мяча в обруч, расположенный на полу, с расстояния 2-2,5 метра, снизу, сверху и из-за головы; удары мячом об пол и

броски его в баскетбольный щит; бросок мяча в корзину, удобным для детей способом; бросок мяча в корзину после ведения с фиксацией остановки.

Подвижные игры с элементами баскетбола: «Играй, играй мяч не теряй».

Игры с передачей и ловлей мяча «Десять передач», «Мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Поймай мяч», «Подвижная цель», «Успей поймать» (в круге).

Игры с ведением мяча: «Ведение мяча парами», «Эстафета с мячом».

Игры с бросками мяча в корзину: «Пять бросков», «Бросание мяча в парах», «Метко в корзину», «Чья команда больше», «Мяч капитану».

Раздел 2. Волейбол, пионербол.

Теория. История волейбола. Здоровый образ жизни: режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание. Вредные привычки. Правила соблюдения техники безопасности на занятиях спортивными играми, на спортивных соревнованиях.

Практика. Отбивание мяча пальцами или ладонями о стену на расстоянии 1м от неё; то же упражнение, но с продвижением вдоль стены приставным шагом вправо-влево; отбивание мяча о пол ладонями рук стоя на месте; то же упражнение, но с продвижением вперед; отработка техники прямой подачи мяча: удар правой (левой - для леворуких детей) рукой – основанием ладони или сжатым кулаком; передача мяча в парах, на месте и в движении вперед приставным шагом; передача мяча друг другу верхней подачей (расстояние 2 м); перебрасывание мяча друг другу через сетку.

Подвижные игры с элементами пионербола: «Гонка мячей по кругу», «10 передач», «Кого назвали, тот и ловит», «Мяч через сетку», «Горячий мяч», «Попробуй, отними».

Раздел 3. Футбол.

Теория. История футбола, имена выдающихся отечественных футболистов; терминология футбола. Ознакомление детей с определенным видом игры и основами ее техники; знакомство с правилами игры упрощенный вариант игры в футбол (на площадках меньших размеров и с меньшим числом игроков в командах). Правила поведения во время игры.

Практика. Передача мяча друг другу с отбиванием его правой или левой ногой в положении стоя на месте; подошвой правой, левой ноги катание мяча вперед, назад, в стороны, кругом; прокатывание мяча ударом ноги под планкой, установленной на высоте 40-50 см; ведение мяча бегом в прямом направлении; ведение мяча змейкой; подбрасывание мяча ногой; попадание мяча в предметы, забивание в ворота. Освоение игры по упрощенным правилам.

Подвижные игры с элементами футбола: «Покати-догони», «Подвижная цель», «Гонка мячей», «Задержи мяч», «Забей в ворота», «У кого больше мячей».

1.4. Планируемые результаты

Воспитанник выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание);

- умеет перебрасывать мяч друг другу снизу, из-за головы (расстояние 3-4 м) через сетку;
- может бросать мяч вверх, о пол, ловить его двумя руками (не менее 20 раз), одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, с поворотами;
- легко отбивает мяч правой и левой рукой поочередно на месте и в движении, перебрасывает набивные мячи;
- владеет метанием на дальность (6-12 м) левой и правой рукой, в вертикальную и горизонтальную цель из разных положений (стоя, стоя на коленях, сидя), в движущуюся цель.

Воспитанник освоил элементы спортивных игр:

Баскетбол:

- умеет передавать мяч друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча);
- умеет перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди в движении;
- умеет ловить летящий мяч на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и т.п.) и с разных сторон;
- умеет забрасывать мяч в корзину двумя руками из-за головы, от плеча;
- умеет вести мяч одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь по сигналу;
- играет в мини-баскетбол.

Волейбол:

- умеет выполнять отбивание мяча после подачи соперника через сетку;
- умеет производить подачу надувного мяча одной рукой снизу, сверху;
- выполняет простейшие правила игры.

Пионербол:

- умеет производить подачу из-за лицевой линии;
- умеет выполнять бросок через сетку из разных частей площадки;
- способен выполнять игровые действия в команде;
- правильно реагирует на свисток и жесты судьи.

Футбол

- умеет передавать мяч друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте;
- умеет вести мяч змейкой между расставленными предметами, попадать в предметы, забивать мяч в ворота;
- играет по упрощённым правилам.

Раздел 2. Организационно – педагогические условия

2.1. Календарный учебный график

Раздел программы	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Баскетбол	Сентябрь		15:00	Игры и игровые упражнения	0,5	Диагностика	Спортивный зал	Тестирование
			15:00	Игры и игровые упражнения	0,5	Диагностика	Спортивный зал	Тестирование
			15:00	Просмотр мультфильма	0,5	«Какие бывают мячи?»	Спортивный зал	
			15:00	Беседа	0,5	Знакомство с историей баскетбола	Спортивный зал	
	Октябрь		15:00	Традиционное занятие	0,5	Что можно и чего нельзя в баскетболе.	Спортивный зал	
			15:00	Традиционное занятие	0,5	Поле и его линии	Спортивный зал	
			15:00	Тренировка	0,5	Отбивание мяча на месте правой и левой рукой	Спортивный зал	
			15:00	Эстафета	0,5	Освоение ловли и передачи мяча	Спортивный зал	Эстафета
	Ноябрь		15:00	Подвижная игра	0,5	Ведение мяча, остановка шагом и передача мяча	Спортивный зал	
			15:00	Мини-соревнования	0,5	Ведение мяча с изменением скорости и направления передвижения;	Спортивный зал	
			15:00	Игровое упражнение	0,5	Метание мяча в обруч, расположенный на полу, с расстояния 2-2,5 метра, снизу, сверху и из-за головы;	Спортивный зал	
			15:00	Подвижная игра	0,5	Удары мячом об пол и броски его в баскетбольный щит	Спортивный зал	

	Декабрь		15:00	Мини-соревнования	0,5	Бросок мяча в корзину, удобным для детей способом;	Спортивный зал	
			15:00	Мини-соревнования	0,5	Бросок мяча в корзину после ведения с фиксацией остановки	Спортивный зал	
			15:00	Игра	0,5	Игра в мини - баскетбол по упрощенным правилам	Спортивный зал	
			15:00	Игра	0,5	Игра в мини - баскетбол по упрощенным правилам	Спортивный зал	Мини-игра «Баскет-бол»
Волейбол	Январь		15:00	Беседа	0,5	История волейбола. ЗОЖ. Вредные привычки	Спортивный зал	
			15:00	Тренировка	0,5	Освоение техники подачи, приема и передачи мяча	Спортивный зал	
			15:00	Подвижная игра	0,5	Перебрасывание мяча друг другу через сетку	Спортивный зал	Игра «Мяч через сетку»
	Февраль		15:00	Игра	0,5	Метание набивного мяча на дальность	Спортивный зал	
			15:00	Тренировка	0,5	Упражнения с мячами разных диаметров	Спортивный зал	
Пионербол			15:00	Традиционное занятие	0,5	Расстановка игроков на поле, определяя зоны. Переходы в игре	Спортивный зал	
			15:00	Соревнование	0,5	Игра по упрощённым правилам	Спортивный зал	
	Март		15:00	Подвижная игра	0,5	Бросок мяча через сетку в прыжке	Спортивный зал	
			15:00	Игра	0,5	Игра по упрощённым правилам	Спортивный зал	
			15:00	Игра	0,5	Игра по упрощённым правилам	Спортивный зал	
			15:00	Игра	0,5	Игра по упрощённым правилам	Спортивный зал	Мини-игра «Пионербол»

Футбол	Апрель		15:00	Беседа	0,5	Техника безопасности. История возникновения игры. Правила игры.	Спортивная площадка	
			15:00	Традиционное занятие	0,5	Техника передвижения. Удары по мячу.	Спортивная площадка	
			15:00	Игра	0,5	Ведение мяча. Остановка мяча. Обманные движения.	Спортивная площадка	
			15:00	Традиционное занятие	0,5	Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.	Спортивная площадка	
	Май		15:00	Традиционное занятие	0,5	Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.	Спортивная площадка	
			15:00	Традиционное занятие	0,5	Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.	Спортивная площадка	
			15:00	Игры и игровые упражнения	0,5	Диагностика	Спортивный зал	Тестирование
			15:00	Игры и игровые упражнения	0,5	Диагностика	Спортивная площадка	Тестирование

2.2. Условия реализации программы

Наличие специальных помещений:

- спортивный зал
- спортивная площадка на улице

Наличие технического оборудования:

- мультимедийная установка
- Ноутбук ASUS - X502 C
- Музыкальный центр

Наличие спортивного оборудования:

Мячи: баскетбольные - 17 шт., волейбольные – 2 шт. футбольные - 5 шт., фитболы - 4 шт., надувной – 1 шт., набивные – 15 шт., резиновые большого размера – 15 шт., резиновые среднего размера – 15 шт., резиновые малого размера – 15 шт., сетка волейбольная – 1 шт., баскетбольное кольцо – 2 шт.

Наличие наглядно-дидактических пособий:

- Альбом для рассматривания «Виды спорта»
- Дидактические карточки: «Спортивный инвентарь»; «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Спорт»;
- Развивающая игра «Олимпийское лото».

Наличие методических разработок:

- Волошина Л.Н., Курилова Т.В. «Игры с элементами спорта» М., 2004
- Филипнова С.О., Волошикова Т.В. «Олимпийское образование дошкольников» Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2007
- Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье». Творческий центр «Сфера» М., 2008

2.3. Формы аттестации

Для определения результативности освоения программы используются диагностические тесты в виде контрольных двигательных заданий, предлагаемых детям в игровой или соревновательной форме. Диагностика направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности. Результаты входящей диагностики учитываются при составлении планов занятий, индивидуальной работы с детьми. Повторное исследование проводится в конце учебного года, чтобы проследить динамику овладения

воспитанниками действий с мячом. Оцениваются результаты деятельности детей в сравнении с достижениями по отношению к самому себе.

Результаты тестирования заносятся в диагностическую карту.

Диагностический инструментарий:

Раздел программы	Тестовые задания	Критерии
Элементы игры Баскетбол	Ведение мяча шагом, бегом с изменением скорости и направления движения	Свободно и легко передвигается, умело управляет мячом
	Отбивание мяча на месте правой, левой рукой, попеременно	Не менее 10 раз одной рукой, 1-2 раза потерял мяч
	Бросок мяча в корзину, удобным для детей способом	Из 5 бросков 4 попадания
Элементы игры Волейбол	Подача надувного мяча одной рукой снизу, сверху	По 3 подачи, 1-2 раза потерял мяч
	Перебрасывание мяча друг другу снизу, из-за головы (расстояние 3-4 м) через сетку	Не задерживает мяч, перебрасывает через сетку, 1-2 раза потерял мяч
	Метание мяча на дальность (6-12 м) левой и правой рукой	Владеет техникой выполнения метания
Элементы игры Пионербол	Бросание мяча вверх, о пол, ловля его двумя руками	Не менее 20 раз
	Бросание мяча вверх, о пол, ловля его одной рукой	Не менее 10 раз
	Бросание мяча вверх, о пол, ловля его двумя руками с хлопками, с поворотами	Ловит и бросает мяч, удерживает кистями рук, не менее 15 раз, 1-2 раза потерял мяч
Элементы игры Футбол	Ведение мяча бегом в прямом направлении; ведение мяча «змейкой»	Быстро передвигается, умело управляет мячом
	Передача мяча друг другу с отбиванием его правой или левой ногой в положении стоя на месте	Точно направляет мяч
	Забивание мяча в ворота	Из 5 бросков 4 попадания

Диагностическая карта
освоения содержания программы кружка «Весёлый мяч»

№ п/п	Фамилия имя ребёнка	Ведение мяча шагом, бегом с изменением скорости и направления движения		Отбивание мяча на месте правой, левой рукой, попеременно		Бросок мяча в корзину, удобным для детей способом		Поддача надувного мяча одной рукой снизу, сверху		Перебрасывание мяча другу снизу, из-за головы (расст. 3-4 м) через сетку		Метание мяча на дальность (6-12 м) левой и правой рукой		Бросание мяча вверх, о пол, ловля его двумя руками		Бросание мяча вверх, о пол, ловля его одной рукой		Бросание мяча вверх, о пол, ловля его двумя руками с хлопками, с поворотами		Ведение мяча бегом в прямом направлении; ведение мяча «змейкой»		Передача мяча другу с отбиванием его правой или левой ногой, стоя на месте		Забивание мяча в ворота		
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	

н.г. – начало года, к.г.- конец года

Критерии оценки: с - сформировано; ч - частично сформировано; н- не сформировано

2.4. Методические материалы

Особенности организации занятий

Кружок «Весёлый мяч» формируется из воспитанников одного возраста, состав группы постоянный.

При реализации программы продумывается содержание и организация занятия, условия эмоционального благополучия и развития каждого ребенка; определяются единые для всех детей правила сосуществования детского общества, включающие равенство прав, взаимную доброжелательность и внимание друг к другу, готовность прийти на помощь, поддержать; соблюдаются гуманистические принципы педагогического сопровождения развития детей, в числе которых забота, теплое отношение, интерес к каждому ребенку, поддержка и установка на успех, развитие детской самостоятельности, инициативы.

Навыки владения мячом на каждом занятии осваиваются и закрепляются через игровую деятельность. Объяснения для детей сопровождаются показом и выполнением взрослым необходимых действий с мячом. Любое словесное объяснение сопровождается наглядным показом взрослого и многократным повторением упражнений.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Форма организации образовательного процесса: групповая

Формы организации занятия:

- Традиционное занятие;
- Просмотр мультфильмов;
- Беседы о спортивных играх;
- Подвижные игры и игровые упражнения;
- Тренировки;
- Мини-соревнования по каждому пройденному разделу.

Для достижения поставленной цели используются следующие педагогические технологии:

- развивающие, направлены на раскрытие двигательных возможностей и способностей каждого ребёнка, побуждение детей к самостоятельной двигательной деятельности, связанной с их потребностями;
- игровые технологии, которые развивают умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.
- здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие его физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников,

закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

- технологии социально – личностного развития и благополучия, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребёнка-дошкольника.

Структура занятия

Занятие состоит из трёх частей: вводной, основной и заключительной. При это все образовательные задачи решаются путём соответствующего подбора игр и игровых упражнений, рационального распределения и чередования объёма физических нагрузок.

1. Водная часть: 3-5 минут.

Включает в себя:

- различные виды ходьбы, бега с движениями рук, с изменением темпа и ритма движений;
- упражнения на ориентировку в пространстве;
- упражнения на развитие координации движений, регуляции мышечного тонуса.

2. Основная часть: 20-24 минуты

Включает в себя:

- общеразвивающие упражнения;
- упражнения и эстафеты с мячом;
- элементы спортивных игр;
- подвижные игры;
- спортивные игры по упрощённым правилам.

3. Заключительная часть: 3 - 5 минут.

Включает в себя:

- малоподвижные игры,
- спокойная ходьба,
- самомассаж;
- дыхательная гимнастика;
- релаксация.

Занятия проводятся в спортивном зале или на спортивной площадке. Используются ориентиры, ограничивающие место проведения занятия, спортивный инвентарь, звуковые сигналы.

Список литературы:

1. Адашкявичене Э. Й. «Баскетбол для дошкольников». М.: Просвещение, 1983 – 79 с.
2. Волосовец Т.В., Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е. «Физическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии». М., «Русское слово» 2015 – 112 с.
3. Горбатенко О.Ф., Кардаильская Т.А., Попова Г.П. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Волгоград, Издательство Учитель, 2008
4. Конеева Е.В. Детские подвижные игры. Ростов-на-Дону, Феникс, 2006
5. Фомина А. И. «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду». М.: Просвещение, 1974 – 192 с.
6. Интернет-сайт «Социальная сеть работников образования. - <http://nsportal.ru/>
7. Международный образовательный портал <http://www.maam.ru/>
8. <http://festival.1september.ru/>