

Принят педагогическим советом  
протокол от 31 марта 2022 года № 3

Утвержден  
приказом заведующей Детского сада №2  
«Колокольчик»  
от 31.03. 2022 г. № 49-п

*Мурз Мария Ивановна*

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения Детский сад №2 «Колокольчик»  
Туринского городского округа  
за 2021 год**

Туринск, 2022



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**об отчете о самообследовании**

(наименование образовательной организации)

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Комиссия в составе:

Председателя: Ситовой Л.Г., начальника  
Членов комиссии: Мингалева О.П., заместителя начальника  
Кульtikовой Л.Н., заведующего информационно-аналитическим отделом  
Кайгородова С.С., заведующего отделом кадровой и правовой работы  
Асташкевич Л.И., ведущего специалиста  
Малкова Л.К., ведущего специалиста  
Первухиной Ю.В., ведущего специалиста  
Циркина Т.А., ведущего специалиста  
Полушиной О.В., специалиста

составила настоящее заключение о соответствии/не соответствии представленного отчета о самообследовании \_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее: Отчет о самообследовании

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Рекомендации:

---

Председатель :	Ситова Л.Г.
Члены комиссии:	Мингалева О.П.
	Кульtikова Л.Н.
	Кайгородова С.С.
	Асташкевич Л.И.
	Малкова Л.К.
	Первухина Ю. В.
	Циркина Т.А.
	Полушина О.В.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 «Колокольчик» Туринского городского округа
Руководитель	Лариса Владимировна Марушенко
Адрес организации	623903, Свердловская область, Туринский район, г. Туринск, ул. Горького, д. 59 А
Телефон, факс	8 (34349) 2-44-36
Адрес электронной почты	detsad2tur@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Туринский городской округ
Лицензия	серия 66Л 01 № 0005645, от 26 июля 2016 г. № 18882, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области - бессрочно. Приложение к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых: серия 66ПО1 № 00133923
Свидетельство о государственной аккредитации	
Наличие особого статуса в региональной и муниципальной системах образования	Муниципальная инновационная площадка «Академия дошкольных наук «Эврика»»
Наличие статуса инновационной площадки	Имеется

**Система управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада № 2 «Колокольчик» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, общее собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая детским садом.

Наименование органа	Функции
Заведующая	<p>Осуществляет общее руководство детским садом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– открывает лицевые счета;</li> <li>– утверждает план финансово- хозяйственной деятельности детского сада;</li> <li>– заключает сделки и договоры гражданско-правового характера от имени детского сада с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации; - принимает локальные</li> </ul>

	<p>нормативные акты в порядке, предусмотренном уставом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает меры дисциплинарной ответственности к работникам, с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации;</li> <li>– определяет структуру детского сада;</li> <li>– утверждает штатное расписание, заключает, изменяет условия и расторгает трудовые договоры с работниками детского сада;</li> <li>– принимает решения по иным вопросам, связанным с осуществлением образовательной, административной, финансово-экономической деятельности детского сада, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления детского сада.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предложения учредителя и заведующей детского сада о внесении изменений в устав; о реорганизации детского сада или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за детским садом на праве оперативного управления;</li> <li>– предложения заведующей об участии детского сада в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества, в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передача такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>– проект плана финансово-хозяйственной деятельности детского сада;</li> <li>– по представлению заведующей отчеты о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;</li> <li>– предложения заведующей о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом, которым детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>– предложения заведующей о совершении крупных сделок;</li> <li>– предложения заведующей о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>– предложения заведующей о выборе кредитных организаций, в которых детский сад может открыть банковские счета;</li> <li>– вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности детского сада и утверждения аудиторской организации. Утверждает Положение о закупках Учреждения в соответствии с требованиями Федерального закона «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 № 223-ФЗ.</li> </ul>
Педагогический совет	Решает вопросы, касающиеся организации

	<p>образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение предложения заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития учреждения;</li> <li>– внесение предложения заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности воспитанников;</li> <li>– внесение предложения заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;</li> <li>– разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</li> <li>– согласование разработанных образовательных программ;</li> <li>– выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями;</li> <li>– согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;</li> <li>– совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>– внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li> <li>– представление к поощрению педагогических работников;</li> <li>– обсуждение и утверждение планов работы детского сада;</li> <li>– заслушивание информации и отчетов педагогических работников учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима детского сада, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности детского сада, включая</li> </ul>

	<p>предложения по перспективе (стратегии) развития учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в детском саду;</li> <li>– внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности детского сада, в том числе затрагивающие права и обязанности работников;</li> <li>– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>– избрание представителя для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</li> <li>– определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; - внесение предложения заведующему о создании комиссии по охране труда работников;</li> <li>– утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных Уставом.</li> </ul>
Общее собрание родителей	<p>Действует в целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение соответствующих предложений и принятие решений по обсуждаемым вопросам, не входящих в компетенцию других коллегиальных органов управления Учреждения;</li> <li>– выдвижение представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения в наблюдательный совет;</li> <li>– ознакомление с уставом и другими локальными актами Учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручение родительскому комитету Учреждения решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>– изучение основных направлений образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности Учреждения, внесение предложений по их совершенствованию;</li> <li>– заслушивание информации от педагогических и медицинских работников Учреждения о состоянии здоровья воспитанников Учреждения;</li> <li>– оказание помощи воспитателям возрастных групп в</li> </ul>

	<p>работе с неблагополучными семьями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация дополнительных развлекательных мероприятий с воспитанниками сверх годового плана;</li> <li>– решение вопросов по оказанию посильной помощи Учреждению (группе) в укреплении материально-технической базы, благоустройству и ремонту помещений, территории и детских прогулочных площадок;</li> <li>– принятие решения об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие Учреждения, совершенствование педагогического процесса в группах.</li> </ul>
--	--

В 2020-2021 учебном году проведены педагогические советы с кадрами:

- педсовет №1 «Профессиональная компетентность педагога ДОУ»,
- педсовет №2 «Игра как форма организации детской жизни»,
- педсовет №3 «Разработка программы воспитания в современных условиях»,
- педсовет №4 «Подведение итогов за учебный год»,
- педсовет №5 «Утверждение рабочих программ и программы воспитания».

В 2020- 2021 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания.

В связи с пандемией работа с родителями (законными представителями) проводилась дистанционно. Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения и на странице ДОУ в социальной сети «ВК». В начале учебного года родители дистанционно были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ. В дистанционном формате проведены общие родительские собрания «Новый год без хлопот», «Безопасность детей в руках родителей», «Итоги учебного года». Родители привлекались к участию в проектной деятельности, творческих и конкурсных мероприятиях.

С целью решения различных вопросов, возникающих у сотрудников, в течение года, проводились заседания Общего собрания трудового коллектива. Основные функции общих собраний работников: выборы совета трудового коллектива; отчет о функционировании совета; обсуждение и утверждение правил внутреннего трудового распорядка; награждение сотрудников.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад №2 «Колокольчик» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 188 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности, из них:

- группа раннего возраста – 20 детей;
- младшая группа №1- 19 детей;
- младшая группа №2- 19 детей;
- средняя группа №1- 20 детей;
- средняя группа №2 – 20 детей;
- старшая группа №1 - 20 детей;
- старшая группа №2- 24 ребенка;
- подготовительная группа №1- 23 ребенка;
- подготовительная группа №2 – 22 ребенка.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### ***Воспитательная работа***

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.



Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Наименование	Детсад №2
Всего воспитанников	188
<b>Количество семей (всего в ДОУ) из них:</b>	169
<b>Количество многодетных семей, всего:</b>	46
в них детей	147
из них детей дошкольного возраста	62
из них детей-инвалидов	0
имеющих категорию малоимущих семей	95
<b>Количество малообеспеченных семей, всего:</b>	95
в них детей	147
из них детей дошкольного возраста	62
в них детей-инвалидов	0
<b>Количество неполных семей, всего:</b>	22
В них детей дошкольного возраста	37
Только мать	22
Только отец	0
живут с бабушкой	0
<b>Количество детей-сирот, всего</b>	0
из них детей-инвалидов	0
<b>Количество замещающих семей, всего:</b>	1
из них детей дошкольного возраста	1
в них детей-инвалидов	0
детский дом (СОШ №2) +ГАУ КЦСОН	0
<b>Количество детей, чьи родители являются инвалидами на 01.01.2022г</b>	0
<b>Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в ДОУ, всего</b>	3
из них детей дошкольного возраста	4
<b>Количество детей, у которых родители пенсионеры</b>	0
<b>Сведения о здоровье детей:</b>	
количество детей - инвалидов	2
количество детей с ограниченными возможностями здоровья	9
<b>Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении</b>	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду разработаны и реализуются по запросам родителей платные

дополнительные образовательные услуги: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Весёлая логоритмика», «Непоседа», «Звёздочки», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Весёлый мяч», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности общеразвивающая программа технической направленности «Юный инженер», общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательная физика».

Доход от платных услуг за 2021 год составил 168919,75 рублей.

В Учреждении предоставляются бесплатные дополнительные услуги «Шахматы» (10 человек), обучение ведет тренер-преподаватель по шахматам в рамках дополнительного соглашения с МАОУ ДО ДЮСШ.

Количество воспитанников, охваченных дополнительными услугами за 2021 год, составило 140 человек.

Название кружка, секции, студии и т.п.	Направленность	Кол-во воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги на базе ДОУ	В т.ч. кол-во детей с ОВЗ	Процент охвата дополнительным образованием от общего количества детей в ДОУ	Указать, платные или бесплатные дополнительные образовательные услуги
Кружок «Непоседы»	Социально-педагогическая	28	1	14 %	платные
Вокальная студия «Звёздочки»	Художественная	44	2	22%	платные
Кружок «Юный инженер»	Техническая	18	2	9%	платные
Кружок «Весёлый мяч»	Физкультурно-спортивная	24	0	12%	платные
Кружок «Весёлая логоритмика»	Социально-педагогическая	16	0	8%	платные
Кружок «Шахматы»	Физкультурно-спортивная	10	2	5%	бесплатные
Итого	-	140	7	70 %	-

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2020–2021 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада №2 «Колокольчик» в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум.

В мае и ноябре 2021 года в период функционирования дежурных групп в качестве ограничительных мероприятий, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2020/21 учебном году коррекционную помощь в группах общеразвивающей направленности получали 11 детей (дети-инвалиды -2, с ТНР — 6 детей, с ЗПР – 2, с УО - 2). В течение учебного года с целью выявления ОВЗ обследовано 40 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 8 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 20 детей.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году**

1. Районный конкурс детских творческих работ по ДПИ и ИЗО «Зимние фантазии» (20 участников);
2. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2021» (5 участников);
3. Районный конкурс рисунков на тему безопасности дорожного движения (2 участника);
4. Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках ВФСК ГТО (8 участников);
5. Районный конкурс чтецов, посвященный 115 лети. Со дня рождения А.Барто (2 участника);
6. Районный конкурс детских и юношеских театров моды «Булавка» (3 участника);
7. Районный онлайн-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Этот загадочный и фантастический мир космоса» (14 участников);
8. Районный конкурс детского эстрадного творчества «Уральские звездочки» (1 участник);
9. Районная Спартакиада дошкольников (10 участников);
10. Районный конкурс «Лэпбук по безопасности дорожного движения» (8 участников);
11. Районный легкоатлетический забег дистанция 1 км (11 участников);
12. Легкоатлетический пробег «Кросс наций-2021» (два участника);
13. Районный конкурс детского творчества, приуроченного к празднованию Дня пожилого человека «Бабушке – песенка, дедушке - стих» (2 участника);
14. Районный дистанционный конкурс презентаций «Наш Чайковский» (6 участников);
15. Районный онлайн – конкурс рисунков и фотографий «В дружбе народов – единство страны», приуроченного ко дню народного единства (16 участников);
16. Районный конкурс «Здоровое поколение – здоровая нация» (11 участников);
17. Районная выставка – конкурс декоративно-прикладного искусства «Ларец новогодних чудес» (16 участников).

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В ДОУ работа с родителями проводится по нескольким этапам. Каждый этап предполагает организацию разнообразных форм взаимодействия с родителями воспитанников. В рамках мониторинга удовлетворённости качеством работы детского сада в мае 2021 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Удовлетворенность условиями оказания услуг составляет 88 процентов. Для получения обратной связи применяются такие формы работы, как обратная связь на сайте ДОУ, «День открытых дверей», родительские собрания.

### **Кадровое обеспечение**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада №2 «Колокольчик» насчитывает 16 человек, из них: воспитатели -12, учитель-логопед-1, педагог-психолог-1, инструктор по физической культуре -1, музыкальный руководитель-1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
- первую квалификационную категорию- 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 работников детского сада, из них 7 педагогов.

Характеристика кадрового состава Детского сада №2 «Колокольчик» по стажу представлена в таблице:

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников - всего	16	1	0	1	2	2	10	16	1	2	3	2	2	6

Анализ профессиональной деятельности педагогов показывает высокую активность в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях. Ежегодно педагоги ДОО принимают участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года», в 2021 году воспитатель Детского сада №2 «Колокольчик» стала победителем данного конкурса». Педагог-психолог приняла участие во Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде — 2021». Она стала призером регионального этапа этого конкурса.

Кроме того, педагоги детского сада ежегодно принимают участие в таких конкурсах, как «Методическая инициатива», «Учитель здоровья», «Педагогический дебют».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, большинство родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного

профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги Детского сада №2 «Колокольчик» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

### **Учебно-методическое обеспечение**

В 2021 году Детский сад №2 «Колокольчик» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: 42 единицы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

### **Библиотечно- информационное обеспечение**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Материально-техническая база**

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу.

Для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН оборудованы, снабжены необходимым инвентарём и материалами, и доступны, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, следующие помещения: 9 групповых ячеек, 4 из них со спальнями, музыкальный зал, физкультурный зал, вокальная студия, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет «Светофор», комната русского быта, лаборатория «Фиксики» для занятий 3D моделированием, конструированием и опытно-исследовательской деятельностью, методический кабинет.

В образовательной деятельности используются следующие виды средств

обучения: печатные (учебно — методические пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.); электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, электронные дидактические и развивающие игры, онлайн игры); аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD и т.п.); наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные и магнитно – маркерные доски); демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные); спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, мячи и т.п.).

В образовательном процессе широко используются ТСО: 4 компьютера, 3 ноутбука, 5 принтеров, ксерокс, сканер. Для организации образовательного процесса в учреждении имеются 2 мультимедийных проектора, 2 музыкальных центра, электронное пианино, 8 магнитол, телевизор, цифровой фотоаппарат, видеокамера, интерактивная доска.

На территории ДООУ расположены девять прогулочных участков с теньевыми навесами, оснащенными малыми игровыми и спортивными формами. Также на территории ДООУ есть спортивная и футбольная площадки, цветник, огород, экологическая тропа.

ДООУ оборудовано «тревожной кнопкой», оснащено системой видеонаблюдения. В интересах безопасности детей в дошкольном учреждении соблюдается контрольно-пропускной режим. В учреждении имеется система оповещения и управления эвакуацией, комплект первичных средств пожаротушения, на каждом этаже находятся планы эвакуации, инструкции определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. Систематически проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	188

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	188/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	188/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/ 6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6/3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6/3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/ 12,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/ 12,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/87,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/87,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	11/69 %



	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7/44%
1.8.2	Первая	4/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад №2 «Колокольчик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.