

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад №2 «Колокольчик»
Туринаского городского округа

Аналитический отчёт
Детского сада №2 «Колокольчик»
по итогам 2021-2022 учебного года

Туринаск
2022

1.Дополнительное образование детей на базе ДОУ

Количество дополнительных образовательных программ, реализуемых в ДОУ, с указанием направленности:

Всего реализуется дополнительных образовательных программ (кол-во), в т.ч.	техническая	физкультурно-спортивная	художественная	эколого-биологическая	социально-педагогическая	естественно-научная
6	1	1	1	0	2	1

Дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные)

Название кружка, секции, студии и т.п.	Направленность	Кол-во воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги на базе ДОУ	В т.ч. кол-во детей с ОВЗ	Процент охвата дополнительным образованием от общего количества детей в ДОУ	Указать, платные или бесплатные дополнительные образовательные услуги
Кружок «Непоседы»	Социально-педагогическая	24	2	13 %	платные
Вокальная студия «Звёздочки»	Художественная	55	2	29 %	платные
Кружок «Весёлый мяч»	Физкультурно-спортивная	24	2	13 %	платные
Кружок «Весёлая логоритмика»	Социально-педагогическая	16	1	9 %	платные
Кружок «Занимательная физика»	Естественно-научная	20	2	11 %	платные
Кружок «Шахматы»	Физкультурно-спортивная	20	1	11 %	бесплатные
Итого	-	159	10	86 %	-

(направленности дополнительного образования - техническая, физкультурно-спортивная, художественная, естественно-научная, эколого-биологическая, социально-педагогическая и т.д.)

В 2021-2022 учебном году функционировало 6 (шесть) объединений различной направленности, в которых занимались 159 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет, практически полностью удовлетворяя запросы семей.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество объединений не уменьшилось, но вместе с тем не предоставлялись услуги по дополнительной программе «Юный инженер» в связи с болезнью педагога. В следующем учебном году услуги по этой программе вновь будут предоставляться.

Приоритетными направлениями и видами деятельности среди детей является художественно-эстетическое направление (вокальный кружок «Звёздочки»), большую актуальность имеет также дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Весёлый мяч».

Бесплатные дополнительные образовательные услуги предоставлялись в рамках

соглашения о сотрудничестве с МАОУ ДО ДЮСШ. В 2021-2022 учебном году количество детей, занимающихся в кружке «Шахматы», увеличилось до 20 воспитанников, что в два раза больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

2. Анализ достижений воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня

2.1 Результативность участия ДООУ в конкурсах

Конкурс	Дата	Результат
Всероссийский		
Региональный		
Муниципальный		

2.2 Результативность участия педагогов в конкурсах

Конкурс	Дата	Участники (пофамильно)	Результат
Всероссийский			
Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2021	Ноябрь 2021	Захарова Екатерина Ивановна, педагог-психолог	Сертификат и благодарность за участие
Региональный			
Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде в номинации «Развивающие психолого-педагогические программы».	Апрель-июнь 2021	Захарова Екатерина Ивановна, педагог-психолог	3 место
Ежегодное традиционное мероприятие по обмену опытом «Весенняя школа-2022" для учителей — логопедов и учителей — дефектологов»	Апрель 2022	Царёва Ольга Валерьевна, учитель-логопед	2 место
Региональный этап XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области	Апрель 2022	Третенкова Ольга Андреевна, воспитатель	Сертификат участника

V Межрегиональный (с международным участием) конкурс методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций «Методическая инициатива-2022»	Апрель-май 2022	Третенкова Ольга Андреевна, воспитатель	3 место
V Межрегиональный (с международным участием) конкурс методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций «Методическая инициатива-2022»	Апрель-май 2022	Шанаурина Алёна Сергеевна, заместитель заведующей	Сертификат участника
V Межрегиональный (с международным участием) конкурс методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций «Методическая инициатива-2022»	Апрель-май 2022	Захарова Екатерина Ивановна, педагог-психолог	Сертификат участника
V Межрегиональный (с международным участием) конкурс методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций «Методическая инициатива-2022»	Апрель-май 2022	Радченко Светлана Витальевна, воспитатель	Сертификат участника
V Межрегиональный (с международным участием) конкурс методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций «Методическая инициатива-2022»	Апрель-май 2022	Царёва Ольга Валерьевна, учитель-логопед	Сертификат участника
V Межрегиональный (с международным участием) конкурс методических разработок педагогов и студентов	Апрель-май 2022	Цыганкова Татьяна Геннадьевна, воспитатель	Сертификат участника

образовательных организаций «Методическая инициатива-2022»			
Муниципальный			
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2021»	Октябрь 2021	Третенкова Ольга Андреевна, воспитатель	1 место
Районный дистанционный конкурс презентаций «Наш Чайковский»	Октябрь 2021	Ворсина Татьяна Николаевна, музыкальный руководитель	Сертификат участника
Районный дистанционный конкурс презентаций «Наш Чайковский»	Октябрь 2021	Третенкова Ольга Андреевна, воспитатель	3 место
Районный дистанционный конкурс презентаций «Наш Чайковский»	Октябрь 2021	Тушнолобова Лидия Григорьевна, воспитатель	3 место
Районный дистанционный конкурс презентаций «Наш Чайковский»	Октябрь 2021	Царёва Ольга Валерьевна, учитель-логопед	3 место
Районный дистанционный конкурс презентаций «Наш Чайковский»	Октябрь 2021	Цыганкова Татьяна Геннадьевна, воспитатель	3 место
Районный дистанционный конкурс презентаций «Наш Чайковский»	Октябрь 2021	Ворсина Татьяна Геннадьевна, воспитатель	Диплом участника
1 районный Фестиваль «Основы финансовой грамотности»	Март 2022	Тушнолобова Лидия Григорьевна, воспитатель	Сертификат участника

2.3 Результативность участия **воспитанников** в конкурсах

Конкурс	Дата	Участники (кол-во)	Результат
Всероссийский			
Региональный			
Окружные соревнования по техническому творчеству «Робомир-2022»	Февраль 2022	3	1 место

Окружной этап областного Фестиваля творчества детей и молодёжи «Урал - MIX».	Февраль 2022	12	1 место
Областной Фестиваль технического творчества «ТЕХНОFEST»	Март 2022	3	Сертификат участников
Областной фестиваль творчества детей и молодежи "Урал- MIX"	Март 2022	12	Специальная грамота за дружный творческий коллектив
Муниципальный			
Легкоатлетический пробег «Кросс наций -2021»	Сентябрь 2021	2	2 место (2)
Районный конкурс детского творчества, приуроченный празднованию Дня пожилого человека «Бабушке – песенка, дедушке – стих»	Сентябрь 2021	2	1 место, сертификат участника
Районный онлайн-конкурс рисунков и фотографий «В дружбе народов единство страны», приуроченный ко Дню народного единства	Ноябрь 2021	16	1,2,3 места
Районный конкурс «Здоровое поколение - здоровая нация!»	Декабрь 2021	11	1 (2), 2 (2), 3 (2) места
Районная выставка-конкурс декоративно – прикладного искусства «Ларец новогодних чудес»	Декабрь 2021	16	1,2,3 места
Районный конкурс детского творчества «С пожарной безопасностью на «ТЫ»	Январь 2022	16	1(3), 2, 3 (2) места
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2022»	Февраль 2022	4	1 (2),2, 3 места
Районный конкурс творческих работ «Мы верим в тебя солдат»	Февраль 2022	24	1, 2(3), 3 (3) места
Районный Фестиваль	Март 2022		1 место

детского технического творчества «ТЕХНОFEST»		3	
Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках ВФСК ГТО	Март 2022	13	1 (2), 2(2), 3 (2) места
Районный конкурс рисунков «Мой домашний питомец»	Март 2022	37	1,2, 3 (3) места
Конкурс рисунков «За что я люблю свой город» в рамках проекта благоустройства ул. Горького	Март 2022	33	Дипломы победителей и участников
Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Этот загадочный и фантастический мир космоса»	Апрель 2022	31	1, 3 (3) места
Районный конкурс детского эстрадного творчества «Уральские звездочки»	Апрель 2022	12	1 место
Районный конкурс поздравительных открыток, рисунков и поделок «Война... победа... Память»	Апрель 2022	20	1 (2), 2, 3 (2) места
67-ая традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Известия-тур»	Май 2022	8	1 место
55-ый традиционный легкоатлетический пробег в честь 77-летия Победы в ВОВ	Май 2022	12	2, 3 (2) места
Легкоатлетический забег на дистанцию 1 км	Май 2022	12	1, 2,3 места
Районный конкурс «Наш Чайковский»	Октябрь 2021	1	3 место
XIII районной Спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Туринского городского округа	Апрель-май 2022	12	1 (6), 2(3),3 (3) 1 общеконандное место

3. Итоговый результат достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

На конец учебного года:

№ п/п	Образовательные области	Сформированность целевых ориентиров (% от общего количества детей)		
		высокий уровень %	средний уровень %	низкий уровень %
1.	Физическое развитие	95%	5%	0%
2	Познавательное развитие	57%	43%	0%
3	Речевое развитие	56%	36%	8%
4	Художественно-эстетическое развитие	52%	48%	0%
5	Социально-коммуникативное развитие	62%	38%	0%
	<i>Сформированность целевых ориентиров (средний процент)</i>	65%	34%	1%

4. Общее количество детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе

2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
7	11

5. Количество выпускников, обучающихся по адаптированной образовательной программе

2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
2	3

6. Здоровьесбережение детей (вместе с выпускниками)

№ п/п	Критерии	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
1	Кол-во детей	202	187
2	Всего количество случаев заболевания	629	577
3	Кол-во случаев заболевания на 1 ребенка	3,2	3,1
4	Анализ заболеваемости (кол-во случаев):	629	577
	- болезни органов дыхания	581	516
	- болезни органов пищеварения	10	24
	- инфекционные заболевания	1	4
	- болезни глаз	3	6
	- болезни уха	3	3
	- прочие	31	24
5	Количество детей с патологиями (подтвержденных медицинскими справками), в т.ч.	40	55
	-нарушение речи	5	5
	-нарушение зрения	11	8
	-нарушение слуха	0	--
	-органы дыхания	5	3
	-органы пищеварения	4	6

	-иные (болезни мочеполовой системы, заболевания ЦНС и др.)	15	33
6	Распределение детей по группам здоровья		
	I	92	71
	II	96	100
	III	13	14
	IV	1	2

7. Здоровьесбережение детей выпускников

Всего выпускников	Количество часто болеющих детей	Количество детей с хроническими заболеваниями	Количество детей с дефектом речи, подтвержденных заключением ПМПК	Распределение детей по группам здоровья среди выпускников			
				I	II	III	IV
48	6	12	4	19	24	5	---

Большое внимание в Детском саду №2 «Колокольчик» уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Аналитическая информация по следующим вопросам:

Данные итоговые результаты достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в ДОУ, обеспечивают развитие ребёнка и подготовку его к школе.

Анализ уровня развития целевых ориентиров у выпускников 2022 года показал, что у 100% воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ показатели оценки итоговых результатов освоения образовательной программы в подготовительной к школе группе сформированы на достаточном уровне:

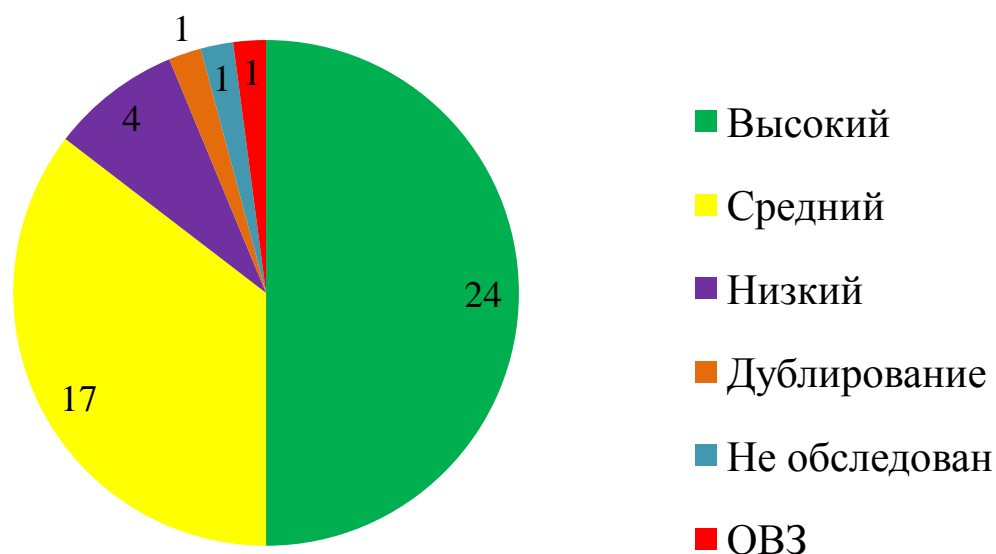
- Дети овладели основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и др..
- Обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.
- Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты.
- Умеют выразить и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Проявляют доброжелательность по отношению к другим людям, готовность прийти на

помощь тем, кто в этом нуждается.

- Обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.
- Достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности.
- У детей развита крупная и мелкая моторика; подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.
- Способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.
- Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- Проявляют уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- Эмоционально отзываются на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.).
- Проявляют патриотические чувства, ощущают гордость за свою страну, ее достижения, имеют представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляют уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдают элементарные общепринятые нормы, имеют первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремятся поступать хорошо; проявляют уважение к старшим и заботу о младших.

Педагогом-психологом Е.И. Захаровой проводилась диагностика уровня интеллектуального развития к школьному обучению. Обследовано 47 воспитанников, 1 ребенок не обследован, так как длительное время не посещал детский сад. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. Результатам диагностики представлены в

Уровень развития интеллектуальной готовности к школьному обучению



диаграмме:

Для развития логического мышления, памяти, внимания у детей старшего дошкольного возраста приобретен авторское пособие коврограф «Ларчик» Воскобовича. Это игровое поле из ковροлина с различными развивающими элементами в комплекте (разноцветные веревочки, фигуры, буквы, цифры, кармашки, липучки, герои сказочных ситуаций и многое другое).

Для профилактики различных нарушений развития стоп, а также укрепления мышц ног приобретены резиновые модульные коврики «Ортодонт» во все возрастные группы и в кабинет специалистов 13 наборов).

В рамках работы инновационной площадки «Академия дошкольных наук «Эврика»» проведены следующие запланированные мероприятия:

1. Мастер-класс «Создание интерактивных тренажеров в сервисе LearningApps» (на уровне ДОУ).
2. Мастер-класс для педагогов города и района "Использование игр, способствующих развитию конструктивных способностей дошкольника». Режим проведения: дистанционный формат, платформа ZOOM.
3. Конкурс разработок НОД с использованием Bee-Bot «Умная пчела» (на уровне ДОУ).

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены не в полном объеме, часть мероприятия не состоялось, они перенесены на первую половину 2022-2023 учебного года.

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей: в детском саду разрабатывается и внедряется новая форма организации инженерно-технической и естественнонаучной деятельности воспитанников.

Созданы условия для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала, познавательно-исследовательской деятельности воспитанников,

обеспечения индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся и педагогов; условия по взаимодействию с родителями (родители активные участники воспитательно-образовательного процесса в ДОО) и социальными партнерами проекта.

Вывод:

В целом коллектив Детского сада №2 «Колокольчик» с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников ДОО и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс.

На 2022-2023 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством и развивать материально-техническое обеспечение, закупить уличное оборудование для прогулочных участков (частично);
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- систематизировать работу по выявлению и поддержке талантливых детей, разработать правовую базу по данному направлению воспитанников;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
- продолжить работу по реализации инновационной деятельности;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- продолжить работу по организации и проведению открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- организовать работу по расширению спектра платных образовательных услуг по запросу родителей.

Итоги голосования за лучшее
представление опыта на
"Весенней школе - 2022"
Царёва Ольга Валерьевна-
учитель-логопед заняла 2 место



Представление опыта на сессии
для специалистов детских садов
«Особенности деятельности
психолого-педагогического
консилиума в детском саду»
педагогом-психологом Захаровой
Екатериной Ивановной



Окружные соревнования по
техническому творчеству
"РОБОМИР -2022"
1 место



Областной фестиваль творчества
детей и молодежи "Урал- MIX"



V Межрегиональный (с международным участием) конкурс методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций «Методическая инициатива-2022»

Третенкова Ольга Андреевна заняла 3 место



Муниципальный конкурс
«Воспитатель года - 2021»

Третенкова Ольга Андреевна заняла 1 место





Рисунок 1. Закрытие Спартакиады 2022 на уровне ДОУ



Рисунок 2. Семинар-практикум в форме деловой игры "Логопедическое ассорти"



Рисунок 3. Подведение итогов конкурса "За что я люблю свой город" в рамках проекта по благоустройству улицы Горького



Рисунок 4. Конкурс чтецов "Добрый дедушка Корней" на уровне ДОУ, посвященный 140-летию со дня рождения детского писателя Корнея Ивановича Чуковского.



Рисунок 5. Акция "Покормите птиц зимой"



Рисунок 6. Зимний праздник "Олимпийские игры"



Рисунок 7. Акция "Письмо Деду Морозу"



Рисунок 8. Соревнования по скиппингу "Весёлая скакалка"



Рисунок 9. Традиционный осенний поход в лес



Рисунок 10. День чтения – 2021



Рисунок 11. Урок ГТО в детском саду



Рисунок 12. Хороводная игра "Во поле береза стояла"



Рисунок 13. Квест - игра "Морское путешествие"