

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад № 2 «Колокольчик»
Туринского городского округа

(Детский сад № 2 «Колокольчик» Туринского городского округа)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Детского сада № 2 «Колокольчик»
Туринского городского округа
(протокол от «21» 03 2024 года № 4)

УТВЕРЖДЕН

Заведующей Детский сад № 2
«Колокольчик»
Туринского городского округа
Л.В. Марушенко
«22» 03 2024 года



Отчет

о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 2 «Колокольчик» Туринского городского округа
за 2023 год

Туринск, 2024



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 «Колокольчик» Туринского городского округа
Руководитель	Лариса Владимировна Марушенко
Адрес организации	623903, Свердловская область, Туринский район, г. Туринск, ул. Горького, д. 59 А
Телефон, факс	8 (34349) 2-44-36
Адрес электронной почты	detsad2tur@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Туринский городской округ
Лицензия	серия 66Л 01 № 0005645, от 26 июля 2016 г. № 18882, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области - бессрочно. Приложение к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых: серия 66ПО1 № 00133923
Свидетельство о государственной аккредитации	
Наличие особого статуса в региональной и муниципальной системах образования	Инновационный проект «Академия дошкольных наук «Эврика»» реализован в полном объеме
Наличие статуса инновационной площадки	не имеется

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 «Колокольчик» (далее — Детский сад) расположено в жилом микрорайоне заводского поселка в непосредственной близости от производящего предприятия Туринский ЦБЗ и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 202 места. Общая площадь здания — 2568,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 536,8 кв. м, общая площадь земельного участка - 8034 кв. м, из нее площадь: площадки для прогулки групп- 4803 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 17:30.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ Детский сад № 2 «Колокольчик», утвержденного приказом заведующей МАДОУ Детский сад № 2 «Колокольчик» от 19.06.2023 № 82-п, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с УО, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

- группа раннего возраста №1 – 18 детей;
- группа раннего возраста №2 -20 детей;
- младшая группа №1 - 18 детей;
- младшая группа №2- 20 детей;
- средняя группа – 22 ребенка;
- старшая группа №1 - 19 детей;
- старшая группа №2- 19 детей;
- подготовительная группа №1- 23 ребенка;
- подготовительная группа №2 – 24 ребенка.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Наименование	Детсад №2
Всего воспитанников	178
Количество семей (всего в ДОУ) из них:	161
Количество многодетных семей, всего:	63
в них детей	251
из них детей дошкольного возраста	132
из них детей-инвалидов	5
имеющих категорию малоимущих семей	20
Количество малообеспеченных семей, всего:	83
в них детей	202
из них детей школьного возраста	101
в них детей-инвалидов	0
Количество неполных семей, всего:	42
В них детей дошкольного возраста	58
Только мать	39
Только отец	1
живут с бабушкой	0
Количество детей-сирот, всего	0

из них детей-инвалидов	0
Количество замещающих семей, всего:	1
из них детей школьного возраста	1
в них детей-инвалидов	0
детский дом (СОШ №2) + ГАУ КЦСОН	0
Количество детей, чьи родители являются инвалидами на 01.01.2023 г	0
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в ДОУ, всего	0
из них детей школьного возраста	0
Количество детей, у которых родители пенсионеры	0
Сведения о здоровье детей:	
количество детей - инвалидов	3
количество детей с ограниченными возможностями здоровья	11
Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду функционируют дополнительные образовательные программы: социально - педагогической направленности «Весёлая логоритмика», «Непоседа»; художественно-эстетической направленности «Звёздочки»; физкультурно-спортивной направленности «Весёлый мяч», естественнонаучной направленности «Занимательная физика». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 103 человека.

Доход от платных услуг за 2023 год составил 26 509,6 рублей.

В Учреждении предоставляются бесплатные дополнительные услуги «Шахматы» (20 человек), обучение ведет тренер-преподаватель по шахматам в рамках соглашения о сетевом взаимодействии с МАОУ ДО ДЮСШ.

В рамках соглашения о сетевом взаимодействии с МАОУ СОШ №2 им. Ж.И. Алферова в Детском саду реализуется дополнительная общеразвивающая программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Азбука дорожной безопасности», количество детей, охваченных данной программой, составляет 38 человек (воспитанники старших групп).

Название кружка, секции, студии и т.п.	Направленность	Кол-во воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги на базе ДОУ	В т.ч. кол-во детей с ОВЗ	Процент охвата дополнительным образованием от общего количества детей в ДОУ	Указать, платные или бесплатные дополнительные образовательные услуги
Кружок «Непоседы»	Социально-педагогическая	22	2	12 %	платные
Вокальная	Художественная	57	1	0,6 %	платные

студия «Звёздочки»					
Кружок «Весёлый мяч»	Физкультурно-спортивная	25	2	13 %	платные
Кружок «Весёлая логоритмика»	Социально-педагогическая	16	4	8 %	платные
Кружок «Занимательная физика»	Естественно-научная	20	2	11 %	платные
Кружок «Юный инженер»	Техническая	16	3	8 %	платные
Кружок «Шахматы»	Физкультурно-спортивная	22	3	12 %	бесплатные
Итого		175	9	94 %	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по различным направлениям развития детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, общее собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая детским садом.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет общее руководство детским садом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – открывает лицевые счета; – утверждает план финансово-хозяйственной деятельности детского сада; – заключает сделки и договоры гражданско-правового характера от имени детского сада с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации; - принимает локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном уставом; – принимает меры дисциплинарной ответственности к работникам, с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации; – определяет структуру детского сада; – утверждает штатное расписание, заключает, изменяет условия и расторгает трудовые договоры с

	<p>работниками детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает решения по иным вопросам, связанным с осуществлением образовательной, административной, финансово-экономической деятельности детского сада, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления детского сада.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения учредителя и заведующей детского сада о внесении изменений в устав; о реорганизации детского сада или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за детским садом на праве оперативного управления; – предложения заведующей об участии детского сада в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества, в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передача такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности детского сада; – по представлению заведующей отчеты о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; – предложения заведующей о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом, которым детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложения заведующей о совершении крупных сделок; – предложения заведующей о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложения заведующей о выборе кредитных организаций, в которых детский сад может открыть банковские счета; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности детского сада и утверждения аудиторской организации. Утверждает Положение о закупках Учреждения в соответствии с требованиями Федерального закона «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 № 223-ФЗ.
Педагогический совет	<p>Решает вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложения заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития учреждения; – внесение предложения заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и

	<p>осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложения заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; – разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; – согласование разработанных образовательных программ; – выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; – согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; – совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; – представление к поощрению педагогических работников; – обсуждение и утверждение планов работы детского сада; – заслушивание информации и отчетов педагогических работников учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима детского сада, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития учреждения; – внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в детском саду; – внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности детского

	<p>сада, в том числе затрагивающие права и обязанности работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – избрание представителя для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; - внесение предложения заведующему о создании комиссии по охране труда работников; – утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных Уставом.
Общее собрание родителей	<p>Действует в целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение соответствующих предложений и принятие решений по обсуждаемым вопросам, не входящих в компетенцию других коллегиальных органов управления Учреждения; – выдвижение представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения в наблюдательный совет; – ознакомление с уставом и другими локальными актами Учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручение родительскому комитету Учреждения решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; – изучение основных направлений образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности Учреждения, внесение предложений по их совершенствованию; – заслушивание информации от педагогических и медицинских работников Учреждения о состоянии здоровья воспитанников Учреждения; – оказание помощи воспитателям возрастных групп в работе с неблагополучными семьями; – организация дополнительных развлекательных мероприятий с воспитанниками сверх годового плана; – решение вопросов по оказанию посильной помощи Учреждению (группе) в укреплении материально-технической базы, благоустройству и ремонту помещений, территории и детских прогулочных площадок;

	– принятие решения об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие Учреждения, совершенствование педагогического процесса в группах.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ Детский сад №2 «Колокольчик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детского сада являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.
- ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Защитники Отечества», Спартакиада, уроки ГТО - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии, приуроченном к 50-летию юбилею Детского сада, были награждены самые активные участники проекта памятными грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Музыкальный руководитель Ворсина Татьяна Николаевна стала победителем районного многожанрового дистанционного конкурса «Зимушка-зима». Инструктор по физической культуре Корецкая Л.И. приняла участие в окружном конкурсе игровых интерактивных программ «Мастер-шоу» 2023 и стала победителем этого конкурса, ее разработка заняла 1 место. Воспитатели Астракова К.Е., Третенкова О.А., Бурдукова Л.Н., учитель –логопед Царёва О.В. приняли участие в районном конкурсе «Техно-2023» среди педагогов дошкольного образования, Ольга Валерьевна по результатам конкурса стала призером, заняв 3 место.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 46 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группах общеразвивающей направленности получали 20 детей:

Категории	Количество детей	Программно-методическое обеспечение	Кадровые условия
Дети-инвалиды	2	Основная образовательная программа дошкольного образования; индивидуальные образовательные маршруты	учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели

Дети с тяжелыми нарушениями речи	4	«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР 4-7(8) лет»	учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
Дети с ЗПР	8	«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития»;	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Дети с умственной отсталостью	6 (из них 2 ребенка-инвалида)	«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (с нарушением интеллекта) 3-7(8) лет»; Индивидуальный образовательный маршрут	воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

В течение учебного года с целью выявления ОВЗ обследовано 40 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 4 ребенка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 20 детей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№ п/п	Наименование конкурса /уровень	Количество участников/ процент участников от общего количества детей	Результат
1.	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «неопалимая Купина»	24/13%	1 место (5), 2 место (2), 3 место
2.	Районный конкурс детского	10/5 %	2 место, 3 место

	творчества «С пожарной безопасностью на «Ты»»		
3.	Окружной заочный (дистанционный) конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Русь многолика»	4/2%	участие
4.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2023»	9/5%	1 место, 2 место
5.	Районный многожанровый конкурс «Зимушка-зима»	5/3%	2 место (2), 3 место
6.	Районный конкурс рисунков на тему безопасности дорожного движения	10/6%	1 место, 2 место, 3 место (2)
7.	Окружные соревнования по техническому творчеству «Робомир-2023»	2/1%	1 место
8.	Окружная выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Примите наши поздравления», посвященная празднованию Дня защитника Отечества и Международному дню 8 марта	13/7%	1 место (7), 2 место (4), 3 место
9.	XIV районная Спартакиада воспитанников образовательных учреждений Туринского городского округа, ГТО	9/5%	1 место (2), 2 место (2), 3 место
10.	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства на тему «Этот загадочный и фантастический мир космоса»	22/12%	1 место (2), 2 место, 3 место (4)
11.	Районный конкурс детского эстрадного творчества «Уральские звездочки»	5/3%	2 место
12.	Районные соревнования в 6-й традиционной легкоатлетической эстафете на приз «Известия – Тур»	16/9%	1 место
13.	Районные соревнования по 6-ти минутному бегу	13/7%	1 место, 2 место, 3 место (2)
14.	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023»	10/6%	участие
15.	Районный конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	3/2 %	участие
16.	Районный конкурс «Наш Чайковский»	5/3%	2 место, 3 место
17.	Окружная выставка-конкурс изобразительного и декоративно-	21/12%	участие

	прикладного искусства «Осенняя палитра»		
--	---	--	--

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 человек, из них: воспитатели -13, учитель-логопед-1, педагог-психолог-1, инструктор по физической культуре -1, музыкальный руководитель-1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию- 1 педагог.

Административный персонал и педагоги Курсы ФОП по состоянию на 1.07.2023	
«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	
Общее количество воспитателей (без совместителей)	13
из них прошли курсы по ФОП	13
Общее количество специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, психолог и др.)	4

- из них прошли курсы по ФОП	4
заместитель руководителя по ДОО прошел курсы по ФОП	да

Характеристика кадрового состава Детского сада №2 «Колокольчик» по стажу представлена в таблице:

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников - всего	17	2	1	4	4		6	17	2	1	4	4		6

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Искусство детям»;
 - картины для рассматривания, плакаты;
 - комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют

возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу.

Для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН оборудованы, снабжены необходимым инвентарём и материалами, и доступны, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, следующие помещения: 9 групповых ячеек, 4 из них со спальнями, музыкальный зал, физкультурный зал, вокальная студия, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет «Светофор», комната русского быта, лаборатория «Фиксики» для занятий 3D моделированием, конструированием и опытно-исследовательской деятельностью, методический кабинет.

В образовательной деятельности используются следующие виды средств обучения: печатные (учебно-методические пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.); электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, электронные дидактические и развивающие игры, онлайн игры); аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD и т.п.); наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные и магнитно – маркерные доски); демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные); спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, мячи и т.п.).

В образовательном процессе широко используются ТСО: 4 компьютера, 3 ноутбука, 5 принтеров, ксерокс, сканер. Для организации образовательного процесса в учреждении имеются 2 мультимедийных проектора, 2 музыкальных центра, электронное пианино, 8 магнитол, телевизор, цифровой фотоаппарат, видеокамера, интерактивная доска.

На территории ДООУ расположены девять прогулочных участков с тенью навесами, оснащенные малыми игровыми и спортивными формами. Также на территории ДООУ есть спортивная и футбольная площадки, цветник, огород, экологическая тропа.

ДООУ оборудовано «тревожной кнопкой», оснащено системой видеонаблюдения. В интересах безопасности детей в дошкольном учреждении соблюдается контрольно-пропускной режим. В учреждении имеется система оповещения и управления эвакуацией, комплект первичных средств пожаротушения, на каждом этаже находятся планы эвакуации, инструкции определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. Систематически проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям

охраны труда.

В 2023 году Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: две электрические плиты, протирочная машина, мясорубка, пароконвектор, два холодильных шкафа для хранения овощей и фруктов, холодильный шкаф для хранения мясной охлажденной продукции, стол для разделки теста, стол для приготовления салатов с охлаждающей поверхностью. Также были дооснащены оборудованием и материалами групповые помещения и прогулочные участки: приобретена новая современная мебель для групповых помещений (стенки, кровати, столы, стулья), на прогулочные участки приобретено игровое оборудование. В прачечную приобретены две стиральные машины. В группах раннего возраста и в спортивном зале установлена система теплого пола.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Детском саду постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

подбор художественной литературы;

подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада созданы эко-тропа, огород, цветники, что дает детям возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В октябре 2023 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, -80 процентов;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 72 процента;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 63 процента;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, -84 процента;

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	178/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14/ 8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14/8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/ 12 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/ 12 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/88 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/88 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/64 %
1.8.1	Высшая	5/29%
1.8.2	Первая	2/12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да