

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад № 2 «Колокольчик»

(Детский сад № 2 «Колокольчик»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Детского сада № 2 «Колокольчик»
(протокол от «26»марта 2026 года № 3)

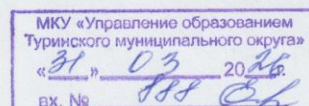
УТВЕРЖДЕН
приказом заведующей Детского сада
№ 2 «Колокольчик»
от 27.03.2026 г. № 36-п


Л.В. Марушенко



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 2 «Колокольчик»
за 2025 год

Туринск, 2026



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 «Колокольчик» (далее — Детский сад) расположено в жилом микрорайоне заводского поселка в непосредственной близости от производящего предприятия АО «Туринский ЦБЗ» и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 202 места. Общая площадь здания — 2568,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 536,8 кв. м, общая площадь земельного участка - 8034 кв. м, из нее 4803 кв. м. - площадь площадки для прогулки групп.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 17:30.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с УО, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности (8 групп) и в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (1 группа).

В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

- группа раннего возраста – 20 детей;
- младшая группа №1 - 18 детей;
- младшая группа №2- 22 ребенка;
- средняя группа №1 - 21 ребенок;
- средняя группа №2 - 22 ребенка;
- старшая группа №1- 20 детей;
- старшая группа №2 – 20 детей;
- подготовительная группа- 25 детей;
- группа компенсирующей направленности - 9 детей.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 1. Социальный паспорт воспитанников на 31.12.2025 года

Наименование	Количество
Всего воспитанников	176
Количество семей (всего в ДОУ) из них:	134
Количество многодетных семей, всего:	74
в них детей	255
из них детей дошкольного возраста	118
из них детей-инвалидов	4
имеющих категорию малоимущих семей	38
Количество малообеспеченных семей, всего:	21
в них детей	49
из них детей дошкольного возраста	32
в них детей-инвалидов	7
Количество неполных семей, всего:	31
В них детей дошкольного возраста	39
Только мать	30
Только отец	1

живут с бабушкой	0
Количество детей-сирот, всего	0
из них детей-инвалидов	0
Количество замещающих семей, всего:	0
из них детей дошкольного возраста	0
в них детей-инвалидов	0
детский дом (СОШ №2) +ГАУ КЦСОН	0
Количество детей, чьи родители являются инвалидами на 31.12.2025 г	1
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в ДОУ, всего	3
из них детей дошкольного возраста	4
Количество детей, у которых родители пенсионеры	1
Сведения о здоровье детей:	1
количество детей - инвалидов	6
количество детей с ограниченными возможностями здоровья	9
Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С 1 сентября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду функционируют дополнительные образовательные программы: «Непоседа» социально-педагогической направленности, «Звёздочки» художественно-эстетической направленности, «Весёлый мяч» физкультурно-спортивной направленности, «Занимательная физика» естественнонаучной направленности, «Юный инженер» технической направленности, по 3 D моделированию с помощью 3 D ручки «Студия 3 D моделирования» технической направленности. Зачисление детей на обучение по дополнительным программам осуществлялось по заявлению родителей.

Кроме того, в Учреждении предоставляются бесплатные дополнительные услуги «Шахматы», обучение ведет тренер-преподаватель по шахматам в рамках соглашения о сетевом взаимодействии с МАОУ ДО СШ «Импульс».

В рамках соглашения о сетевом взаимодействии с МАОУ СОШ №2 им. Ж.И. Алферова Туринского муниципального округа в Детском саду реализуется дополнительная общеразвивающая программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Азбука дорожной безопасности», количество детей, охваченных данной программой, составляет 40 человек (воспитанники двух старших групп, возраст 5-6 лет).

С 1 сентября 2025 года впервые в рамках соглашения о сетевом взаимодействии с МАОУ ДО ЦДО «Спектр» функционирует кружок «Цветной мир для дошкольников», где занимаются 14 воспитанников двух старших групп.

Таблица 2. Дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные)

Название кружка, секции, студии и т.п.	Направленность	Кол-во воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги на базе	В т.ч. кол-во детей с ОВЗ	Процент охвата дополнительным образованием от общего количества детей в ДОУ	Указать, платные или бесплатные дополнительные образовательные услуги
--	----------------	--	---------------------------	---	---

		ДОУ			бные услуги
Кружок «Непоседы»	Социально-педагогическая	24	6	14 %	платные
Вокальная студия «Звёздочки»	Художественная	35	0	20 %	платные
Кружок «Весёлый мяч»	Физкультурно-спортивная	24	0	14 %	платные
Кружок по 3 D моделированию с помощью 3 D ручки «Студия 3 D моделирования»	Техническая	16	0	9 %	платные
Кружок «Занимательная физика»	Естественно-научная	13	0	7 %	платные
Кружок «Юный инженер»	Техническая	19	3	11%	платные
Кружок «Шахматы»	Физкультурно-спортивная	14	0	8 %	бесплатные
Кружок «Азбука дорожной безопасности»	Социально-педагогическая	40	0	23%	бесплатные
Кружок «Цветной мир для дошкольников»	Художественная	14	0	8%	бесплатные

По состоянию на 31 декабря 2025 года численность воспитанников, занимающихся по дополнительным программам, составила 131 человек (платные) и 68 человек (бесплатные).

Доход от платных услуг за 2025 год составил 179380,23рублей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025/26 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по различным направлениям развития детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, общее собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая детским садом.

Таблица 3. Коллегиальные органы управления.

Наименование органа	Функции
Заведующая	Осуществляет общее руководство детским садом, в том числе: – открывает лицевые счета; – утверждает план финансово-хозяйственной деятельности детского сада;

	<ul style="list-style-type: none"> – заключает сделки и договоры гражданско-правового характера от имени детского сада с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации; - принимает локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном уставом; – принимает меры дисциплинарной ответственности к работникам, с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации; – определяет структуру детского сада; – утверждает штатное расписание, заключает, изменяет условия и расторгает трудовые договоры с работниками детского сада; – принимает решения по иным вопросам, связанным с осуществлением образовательной, административной, финансово-экономической деятельности детского сада, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления детского сада.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения учредителя и заведующей детского сада о внесении изменений в устав; о реорганизации детского сада или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за детским садом на праве оперативного управления; – предложения заведующей об участии детского сада в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества, в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передача такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности детского сада; – по представлению заведующей отчеты о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; – предложения заведующей о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом, которым детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложения заведующей о совершении крупных сделок; – предложения заведующей о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложения заведующей о выборе кредитных организаций, в которых детский сад может открыть банковские счета; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности детского сада и утверждения аудиторской организации. Утверждает Положение о закупках Учреждения в соответствии с требованиями

	Федерального закона «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 № 223-ФЗ.
Педагогический совет	<p>Решает вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложения заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития учреждения; – внесение предложения заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности воспитанников; – внесение предложения заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; – разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; – согласование разработанных образовательных программ; – выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; – согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; – совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; – представление к поощрению педагогических работников; – обсуждение и утверждение планов работы детского сада; – заслушивание информации и отчетов педагогических работников учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима детского сада, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития учреждения; – внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в детском саду; – внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности детского сада, в том числе затрагивающие права и обязанности работников; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – избрание представителя для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; - внесение предложения заведующему о создании комиссии по охране труда работников; – утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных Уставом.
Общее родительское собрание	<p>Действует в целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение соответствующих предложений и принятие решений по обсуждаемым вопросам, не входящих в компетенцию других коллегиальных органов управления Учреждения; – выдвижение представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения в наблюдательный совет; – ознакомление с уставом и другими локальными актами Учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручение родительскому комитету Учреждения решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; – изучение основных направлений образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности Учреждения, внесение предложений по их совершенствованию;

	<ul style="list-style-type: none"> – заслушивание информации от педагогических и медицинских работников Учреждения о состоянии здоровья воспитанников Учреждения; – оказание помощи воспитателям возрастных групп в работе с неблагополучными семьями; – организация дополнительных развлекательных мероприятий с воспитанниками сверх годового плана; – решение вопросов по оказанию посильной помощи Учреждению (группе) в укреплении материально-технической базы, благоустройству и ремонту помещений, территории и детских прогулочных площадок; – принятие решения об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие Учреждения, совершенствование педагогического процесса в группах.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад №2 «Колокольчик» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детского сада являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.
- ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для

проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован и проведены информационные часы «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях», «О негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных СМК на детскую психику и способах его предупреждения», подготовлены памятки и буклеты по теме. В течение года также проводились консультации по теме, оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе, подготовлена инфографика.

В рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» проводятся образовательно-досуговые мероприятия: ко дню Защитника Отечества, ежегодная традиционная Спартакиада, уроки ГТО, зимний спортивный праздник, «Кросс нации» и «Лыжня России» на уровне ДООУ - согласно календарному плану воспитательной работы специалистов и воспитателей детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и Свердловской области: изучение государственных символов: герба, флага и гимна. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, региона и родного города. С воспитанниками

старших и подготовительной групп были проведены праздники «День Победы», акция «Бессмертный полк».

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: тематические беседы «Наши защитники», «Герои рядом»; занятия с просмотром адаптированных видеоматериалов и иллюстраций о российской армии; творческие занятия: рисование на темы «Наша армия сильна», «Парад Победы», лепка военной техники; разучивание стихов и песен патриотического содержания; организация выставок детских рисунков и поделок «Слава защитникам Отечества»; сюжетно-ролевые игры «Солдаты на учениях», «Пограничники»; экскурсии к памятникам воинской славы и возложение цветов; встречи с ветеранами и военнослужащими (в доступной для дошкольников форме), совместно с библиотекой ДК ЦБЗ в средних группах прошел литературно - патриотический час «Были вместе дети и война», приуроченный к Году защитника Отечества и 80 - летию Победы в ВОВ, под девизом «Читать, чтобы помнить!».

С родителями были проведены различные мероприятия: спортивный праздник «Мы растём достойной сменой», посвящённый дню защитника Отечества и приуроченный году защитника Отечества; музыкально – театрализованное представление «Каша из топора»; спортивный праздник «Папа может, папа может всё, что угодно!».

В течение года был реализован совместный проект «Мой дом - моя крепость» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к семье, семейным ценностям и традициям, а также закрепить знания о связи поколений, профессиях семьи. В группе компенсирующей направленности в рамках ранней профориентации дошкольников в течение учебного года реализуется проект «Мир профессий» совместно с родителями.

В августе 2025 года семьи Топорковых, Филимоновых приняли участие в семейных весёлых стартах «Любим сорт и Я и Ты- эстафета для семьи», а семья Павловых – в спортивном празднике «Весёлых бабушек и озорных внучат».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, мастер-классы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитатель Цыганкова Татьяна Геннадьевна стала финалистом муниципального конкурса «Воспитатель года - 2025», по итогам которого заняла третье место. Педагог-психолог Захарова Екатерина Ивановна стала победителем муниципального конкурса «Педагог-психолог- 2025».

Шесть педагогов приняли участие в районном конкурсе «Наш Чайковский», музыкальный руководитель Ворсина Татьяна Николаевна заняла в нем 1 место, воспитатель Урусова Ольга Александровна – 3 место, воспитатели Томилова Юлия Константиновна и Бурдукова Людмила Николаевна стали дипломантами.

Десять педагогов приняли участие в окружном открытом конкурсе-выставке творческих работ «Любовь и нежность матерей».

Коллектив Детского сада №2 «Колокольчик» занял 3 место в районном конкурсе «Потешный поезд» в рамках празднования «Проводы русской зимы». Кроме того,

коллектив принял участие в традиционном фестивале туристических команд работающей молодежи «Весёлый турист- 2025».

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 46 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. С 01 сентября 2025 году в ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности, в которой получают коррекционную помощь 9 детей:

Таблица 4. Дети-инвалиды и дети с особыми возможностями здоровья.

Категории	Количество детей	Программно-методическое обеспечение	Кадровые условия
Дети-инвалиды	5	Основная образовательная программа дошкольного образования; индивидуальные образовательные маршруты	учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
Дети с ЗПР	4	«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития»;	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Дети с умственной отсталостью	5 (из них 5 ребенка-	«Адаптированная образовательная программа	воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед,

	инвалида)	дошкольного образования для детей с ОВЗ (с нарушением интеллекта) 3-7(8) лет»; Индивидуальный образовательный маршрут	педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
--	-----------	--	---

В течение учебного года с целью выявления ОВЗ обследовано 38 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Таблица 5. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году.

№ п/п	Наименование конкурса /уровень	Количество участников/ процент участников от общего количества детей	Результат
1.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2025»	13/7,4 %	1,2 место
2.	Районный конкурс творческих работ «Защитникам Родины посвящается...»	33/19 %	1, 2 место (3), участие (29)
3.	Окружной заочный (дистанционный) конкурс декоративно-прикладного искусства «Русь многоликая»	12/7%	1, 2 (3), 3 (4) место
4.	Окружная выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Примите наши поздравления»	18/10 %	1 место, участие (11)
5.	Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОУ	9/5%	1 место, 2 место (2), 3 место (3), участие (3)
6.	XVI Спартакиада воспитанников образовательных учреждений Туринского муниципального округа, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	17/8 %	1 (2), 2 (3), 3 (4) место 2 общекомандное место
7.	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Этот загадочный и фантастический мир космоса»	18/10 %	1 место (2), 2 место (2), 3 место
8.	Районный конкурс детского эстрадного творчества «Уральские звездочки»	7/4 %	1,2 место
9.	Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	5/3 %	2 место (2), 3 место, участие

			(7)
10.	68-й традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Известия – Тур»	8/5 %	1 общекомандное место
11.	59-й традиционный легкоатлетический пробег в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	13/7 %	1,2 место, участие (11)
12.	Соревнования по шестиминутному бегу (м)	13/7 %	1,2 место, участие (11)
13.	Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2025»	11/6 %	Участие (11)
14.	Районный конкурс рисунков и фотографий «В дружбе народов - единство страны»	7/4 %	участие (7)
15.	XII районный конкурс «Наш Чайковский»	2/1 %	2 место, 3 место
16.	Окружной открытый конкурс творческих работ «Сделаем для мамы праздник»	36/21 %	1 место, 2 место(2), 3 место (2), участие (2)
17.	Районная выставка – конкурс декоративно-прикладного искусства «Ларец новогодних чудес»	14/8 %	1 место, 2 место
18.	Всероссийский конкурс рисунков «Дети рисуют Лидера России!»	23/13 %	1 место (2)
19.	Районный конкурс поздравительных открыток, рисунков и поделок «Война... Победа... Память...»	1/0,6 %	1 место, 2 место, 3 место (2)
20.	Окружной заочный (дистанционный) конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Новогодние чудеса - 2025»	14/8 %	1, 2 (2), 3 (2) место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 человек, из них: воспитатели -14, педагог-психолог-1, инструктор по физической культуре -1, музыкальный руководитель-1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

В 2025 году педагогические работники не проходили процедуру аттестации..

Таблица 6. Характеристика кадрового состава Детского сада №2 «Колокольчик» по стажу.

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников - всего	17	1	1	1	1	3	10	17	1	1	2	3	2	8

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-методическое обеспечение образовательного процесса в детском саду.

Библиотека детского сада является составной частью методической службы учреждения. Библиотечный фонд размещается в следующих помещениях: методический кабинет; кабинеты специалистов; групповые помещения детского сада.

Состав библиотечного фонда включает: методическую литературу по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы; детскую художественную литературу; периодические издания; информационные ресурсы на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе сформирован банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного

образования (ОП ДО).

В 2025 году детский сад обновил учебно-методический комплект с учётом требований федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОПДО). Приобретены наглядно-дидактические пособия, в том числе: серии дидактических материалов: «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Искусство детям»; картины для рассматривания и плакаты; комплексы материалов для оформления родительских уголков; рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Оснащение методического кабинета

Методический кабинет оснащён в достаточном объёме для реализации образовательных программ. В нём созданы условия для организации совместной деятельности педагогов: предусмотрены рабочие места, зоны для консультаций и обмена опытом, а также доступ к актуальным методическим ресурсам.

Предметно-развивающая среда

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда стимулирует познавательную и творческую активность детей; предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности; обеспечивает содержание различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной и др.); способствует всестороннему развитию личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объёме реализовывать Образовательную программу.

Для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН оборудованы, снабжены необходимым инвентарём и материалами, и доступны, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, следующие помещения: 9 групповых ячеек, 4 из них со спальнями, музыкальный зал, физкультурный зал, вокальная студия, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет «Светофор», комната русского быта, лаборатория «Фиксики» для занятий 3D моделированием, конструированием и опытно-исследовательской деятельностью, методический кабинет.

В образовательной деятельности используются следующие виды средств обучения: печатные (учебно-методические пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.); электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, электронные дидактические и развивающие игры, онлайн игры); аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD и т.п.); наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные и магнитно – маркерные доски); демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные); спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, мячи и т.п.).

В образовательном процессе широко используются ТСО: 4 компьютера, 3

ноутбука, 5 принтеров, ксерокс, сканер. Для организации образовательного процесса в учреждении имеются 2 мультимедийных проектора, 2 музыкальных центра, электронное пианино, 8 магнитол, телевизор, цифровой фотоаппарат, видеокамера, интерактивная доска.

На территории ДООУ расположены девять прогулочных участков с теневыми навесами, оснащенными малыми игровыми и спортивными формами. Также на территории ДООУ есть спортивная и футбольная площадки, цветник, огород, экологическая тропа.

ДООУ оборудовано «тревожной кнопкой», оснащено системой видеонаблюдения. В интересах безопасности детей в дошкольном учреждении соблюдается контрольно-пропускной режим. В учреждении имеется система оповещения и управления эвакуацией, комплект первичных средств пожаротушения, на каждом этаже находятся планы эвакуации, инструкции определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. Систематически проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году в Детском саду проведена замена старого асфальтового покрытия на новое. Также были дооснащены оборудованием и материалами групповые помещения и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Детском саду постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДООУ оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФООП ДООУ.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

подбор художественной литературы;

подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;

- подбор оборудования для организации игровой деятельности(атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада созданы эко-тропа, огород, цветники, что дает детям возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ноябре 2025 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, -83 процент;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 71 процент;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 65 процента;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, -83 процента;

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации **Данные приведены по состоянию на 31.12.2025**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9/ 5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9/5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9/5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/ 12 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/ 12 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/88 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/88 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/59 %

1.8.1	Высшая	7/41%
1.8.2	Первая	3/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да